

# 樹仁學院十年發展迅速 人材輩出

## 題詞 胡鴻烈

### 十年發展迅速 人材輩出 畢業學生千餘名 水準不斷提高 美評良多

#### 水準不斷提高 美評良多

樹仁學院創校十年，以發展迅速而廣獲美評，畢業學生七屆共一千二百三十八人，平均每年增長率為百分之六

記得樹仁七一年成立之初，全校學生人數不足三百，教授僅二十餘人，但在校方悉心圖治下，發展至今日，學生人數已躍升至三千餘人，增幅高達十倍，而

課程完備，以短短十年間有如此迅速之發展，實在令人鼓舞。

畢業同學人數歷年均有巨幅增長，尤以七九至八〇年為甚，增加率達百分之八十五，而今年畢業人數則打破歷者佔百分之二十四點三

本屆則為四百四十人。

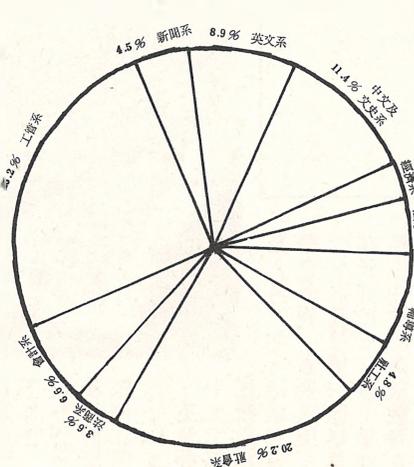
十六點五，歷屆畢業生就業情況極為理想（見統計圖），此乃樹仁學院在本港社會作育英才的具體貢獻，亦為樹仁「十年耕耘」的成果

許才不過是一個起點，一個開端。回顧一九七一年到今天，這整整的十年中，樹仁發展到現在，是多麼艱苦的歷程，又是多麼神奇而不可思議的結晶，她融合了多少人的智慧，絞盡腦汁和心血，混和着汗和淚，青春與歲月，甚至生命的透支，寫下了這可歌可頌的史實，編織出這扣人心弦的詞章，無論一字一句，一點一滴，一草一木，一枯一榮，一曲高歌歡笑，一聲低徊嘆息，那一樣不是付出了感情心血細意刻畫安排。

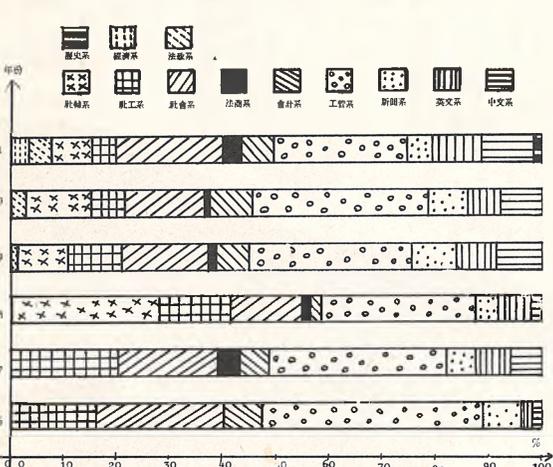
畢業離校後亦必能與其同儕一較高下，即使與大學畢業生比擬亦決無遜色。這樣，從長遠言，必能對本港的安定繁榮作出無可衡量的貢獻。就是在這一信念下，我們遂毅然以耶穌背負十字架的精神創辦了樹仁。而樹仁能在此短短的十年中，從最初不到三百學生發展到今日三千之家，而發展之神速，又超過我們能力與預期。這一切乃鐵一般的事實，在在證明樹仁之能符合社會需要及樹仁存在的價值，皆因樹仁之創校宗旨及方向正確有以致之。

故一九七八年十月，當高中及專上教育發展白皮書通過，港府建議三間認可的專上學院經援改組之際，樹仁有史以來第一次面臨重大抉擇，以建校僅七年之歷史與規模而行改制，則樹仁已有之基礎盡付東流，且勢必人心惶惶而引致紊亂，如夜組是否會被取消，二千名額之限制如何實行，皆現實疑難。但如不改制，則今後將不能獲得港府財政資助，勢須自力更生，作艱苦之奮鬥

彈指間不覺又已三年，回顧這三年來，我們師生皆以一向直前的努力不懈，和實事求是的腳踏實地的苦幹，贏得社會各方面的一致信賴和讚賞，校譽如旭日初升方興未艾，而我們所扮演的角色，和擔當的使命，其重要性與貢獻，亦是有目共睹的事實，這一切均足證明當



比份百生學系各屆歷



比份百學同業畢系各年度年一八

樹仁，她不只是一個理想的現實化，而且亦是一份大公無私的感情，一種悲天憫人的情懷，和忘我的精神交織成的一條路、一座橋、一個庇護站，或切磋學問的場所，以文會友的基地，甚至知識的寶庫，這純視乎每一個人的理解和他的看法及怎樣去有所擇取而定。首先，我們相信玉不琢不成器，每一個人都有其天賦的可取的一面，只要經過認真嚴肅的教育去啟發及培植其潛能，最終必能服務人羣，裨益社會。同時我們更相信我國的人文主義精神，是唯能補唯物文明之不足的良方，唯有發掘自我，恢復人的本性，重整德性，以「仁」者的風範，致力於「己立而後立人，己達而後達人」，才能成爲一個真正正有學問的讀書人、君子；才能以天下興亡爲己任，而挽狂瀾於將倒。同時我們亦相信不能以一次考試的成敗而定個人前途，香港由於兩大名額所限，每年被摒於大學門外成千上萬的莘莘學子之處境堪憂，應該有人去照顧這一大家輩遺忘者。爲他們提供一個受高等教育的機會。假如他們因此而自覺地努力研讀，在這四年大專教育中拼命充實自己，正所謂「士別三日，刮目相看」，則他們在

。正是患得患失，不知何去何從。而我全校師生憤慨激昂，義正詞嚴，咸以貫徹創校精神，維護四年學制，及爲本港大專教育保存一完整體制，俾將來青年升學時有所選擇爲理想目標，發動全校簽名，終以百分之九十四絕大多數主張維持現制而上書校董會及教育司署，於是而奠定了樹仁今後的走向。

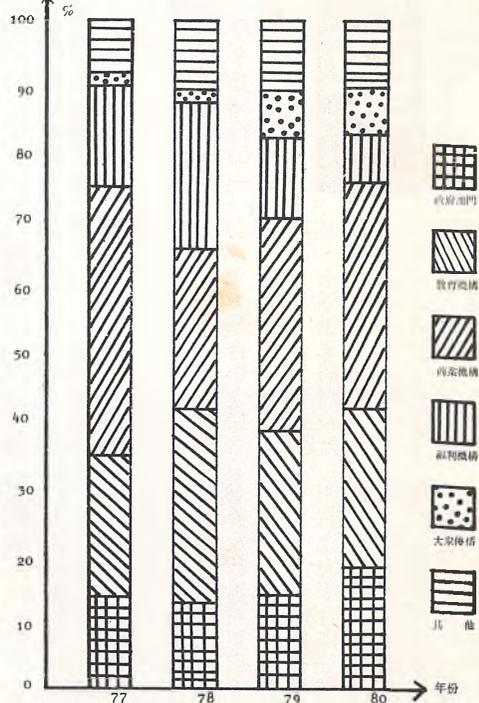
時的决定正確，否則焉能有此成就。我深深相信，一間學院的社會地位是和其學術水平成正比，而這學術水平是要看過去現在與將來其學術之成就，並不是人家說你可頒授學位就地位提高了，或者不可頒授學位就地位降低了。如果遇上社會不景，畢業即失業，則一紙學位又能值幾文？樹仁的學生如果明白這一點而能繼續不斷努力，放眼世界，不要囿於個人名利小天地，要承先啓後繼往開來，去轟轟烈烈幹一番大事業，則樹仁精神必能發揚光大，樹仁前途亦即每個樹仁學生的前途必充滿光明。反之，如以獲得一紙官價文憑爲已足，在那裏苟且偷安混日子，則樹仁前途必定斷送在你們手上。我們是要奮發圖強，努力向上，還是要苟安一時，自取滅亡，每一個樹仁學生應該作出明智的抉擇。

際茲十週年校慶，緬懷往事，展望前程，不禁感慨叢生，正所謂任重道遠，捨我其誰，故敢將個人感受，用誌數言，藉與諸君共勉之。



鍾期榮

當我們接受絕大多數同學的意見，要維持四年制決定不改制時，乃基於下列理由：第一、創校宗旨在照顧中六畢業生升學需求，既然情勢並無什麼改變，中六生的升學需求方殷，則樹仁所擔任的角色及重要性依然存在，且與日俱增。第二、特別對那些完成預科後就投身社會的在職青年言，樹仁能爲他們提供大專教育，滿足其求知慾，對其前途發展，事業成就均有莫大幫助。第三、四年完整大專教育對個人人格成長德智平衡發展顯然更爲適宜。第四、樹仁學制與美加大學銜接吻合，對學生之海外升學或深造有更大的便益。第五、在穩定中求進步，以免改制之紊亂，是更適合樹仁本身的歷史背景與現況，因此更可使學生安心讀書，專心致力於學術研究。基於此，於是我們便婉謝了改制之議，而保存了樹仁的本來面目、優良傳統、獨特風格、創校精神、一貫宗旨，要爲社會造就全面人材。



圖佈分業職學同業畢年四去過



