## 刊特慶校年十院。

學院在本港社會作育英

才的具體貢獻,亦爲樹

授課一千五百餘小時, 達一百九十多人,每週

且由初期六個學系,擴

充至今日十二個學系

字一句,一點一滴,一草一木,一枱一椅,一曲高歌歡

這可歌可頌的史實,編織出這扣人心亞的詞章,無論一

笑,一聲低徊嘆息,那一樣不是付出了感情心血細意刻

大家庭,使我們燃起了多少希望鼓舞信賴和期待!一日當我們眼看一批又一批活潑潑的年輕孩子投入樹仁

畫安排。

混和着汗和淚,青春與歲月,甚至生命的透支,寫下了議的結晶,她融合了多少人的智慧,絞盡腦汁和心血,

展到現在,是多麼艱苦的歷程,又是多麼神奇而不可思

七一年到今天,這整整的十年

樹仁發

的就業情況極爲理想へ

十六點五,歷屆畢業生 每年增長率爲百分之六 千二百三十八人,平均

生人數已躍升至三千餘 治下,發展至今日,學 餘人,但在校方悉心圖

見統計圖),此乃樹仁

教授人數亦相應增加 人,增幅高達十倍,而

許才不過是一個起點,一個開端。

囘顧一九

幾個十年?然而,在百年樹人的大業中,不算太長,也

年,在人生旅途中不算太短,一個人一生中能有

評,畢業學生七屆共一

以發展迅速而廣獲美 樹仁學院創校十年

立之初,全校學生人數

記得樹仁七一年成

不足三百,教授僅二十

仁「十年耕耘」的成果

英文系 TW. 自由来 

比分百學同業畢系各度年

采會报

比分百生學系各屆歷

會行列,又興起我們多少

高奏,又眼巴巴看着一批又一批畢業成材

望子成龍般的情懷,苦樂與共

,

朝夕相依,忽聞驪 成材・紛紛投入社タ相依・忽聞驪歌的無間・像天下父

日,

年又一年,分秒必爭,風雨

慰、遐思、寄望和離愁,正會行列,又興起我們多少安

方覺兩鬢如霜,光陰催人老 知是喜是悲,亦驚以懼, 樹仁, 她不只是一個理

每一個人都有其天賦的可取的一面,只要經過認真嚴肅 怎樣去有所擇取而定。首先,我們相信玉不琢不成器, 憫人的情懷,和忘我的精神交織成的 **大公無私的感情,一** |知識的寳庫,這純視乎每一個人的理解和他的看法及個庇護站,或切磋學問的塲所,以文會友的基地,甚 會。 教育去啓發及培植其潛能,最終必能服務人羣,裨益 的現實化,而且亦是一份 同時我們更相信我國的人文主義精神,是唯一能 種悲天

羣被遺忘者。爲他們提供一個受高等教育的機會。假 千上萬的莘莘學子之處境堪憂,應該有人去照顧這一大 將倒。 的讀書人、君子;才能以天下與亡爲己任,而挽狂瀾於 立人,己達而後達人」,才能成爲一個眞眞正正有學問 性,重整德性,以「仁」者的風範,致力於「己立而後 唯物文明之不足的良方,唯有發掘自我,恢復人的本 香港由於兩大名額所限 同時我們亦相信不能以一次考試的成敗而定個人 每年被摒於大學門外成 畏懼或退: 勇氣和信 就是這些,是怎樣鼓舞着我或鞭策 出,然後我們就爲了這首要而不得不放棄其他時亦必 情的激動言詞,就使我明白他們內、或忘,我每一念及他們那激情揚溢,

他們因此而自覺地努力研讀,在這四年大專教育中拼

三日

刮目相

則

他們

熊掌不可得

安理得,並

不追悔。因爲天下的事每多

魚與

取亦

有

所捨

去面對現實,去迎

。誠然,當我們作任何抉擇時,

究竟何者爲首要,因爲什麽理

由而

課程完備,以短短十年 間有如此迅速之發展, 實在令人鼓舞。

畢業同學人數歷年 今年畢業人數則打破歷 九至八〇年爲甚,增加 均有巨幅增長,尤以七 率達百分之八十五,而

多能獲得理想工作,並 該等同學在畢業後, 受專上教育的年青人之 疑問顯示出更多渴望接 年紀錄。此種現象毫無 且所學所用·貢獻社 心中夢想得以實現, 而 亦

教育機構居多,前者佔 者佔百分之二十四點三 百分之三十三點七,後 廣泛, 尤以任職商業及 業同學就業範圍,甚爲 根據紀錄,歷屆畢

則佔百分之五點四 爲數不少,佔百分之十 ,在政府機構服務者亦

Rose

0

畢業生三百二十一人 本屆則爲四百四十人

100

司陶建司憲致訓詞及頒 發畢業文憑。計第六屆 在大會堂舉行,由教育 畢業典禮於十一月七日 機構服務的佔百分之十 二,而從事傳播事業者 五。此外,在社會福利 第六暨第七屆聯合

圖佈分業職學同業畢年四去過

致之。 遂毅然以耶穌背負十字架的精神創辦了樹 定繁榮作出無可衡量的貢獻。就是在這一信念下,我們 樹仁存在的價值,皆因樹仁之創校宗旨及方向正確有以切乃鐵一般的事實,在在證明樹仁之能符合社會需要及 千之衆,而發展之神速,又超過我們能力與預期。這一在這短短的十年中,從最初不到三百學生發展到今日三

仁有史以來第一次面臨重大抉擇,以建校僅七年之歷史通過,港府建議三間認可的專上學院經援改制之際,樹 不能獲得港府財政資助,勢須自力更生,作艱苦之限制如何實行,皆現實疑難。但如不改制,則 人心惶惶而引致紊亂,如夜組是否會被取消,二千名額與規模而行改制,則樹仁已有之基礎盡付東流,且勢必 故一 九七八年十月,當高中及專上教育發展白皮書 艱苦之奮 今後

與

生比擬亦决無遜色。這樣,從長遠言,必能對本港的安畢業離校後亦必能與其同僚一較高下,即使與大學畢業 仁。而樹仁能

的升學需求方殷, 中六畢業生升 定不改制時,乃基 當我們接受絕 學需 於下 大多數同 ·列理由:第一、 學的意見,

四年完整大專 《可使學生安心讀書,專心致力於學術問之紊亂,是更適合樹仁本身的歷史背 《深造有更大的便益。第五、在穩定中
[、樹仁學制與美加大學銜接吻合,對 `教育對個人人格成長德智平衡發展顯`途發展,事業成就均有莫大帮助。第 則樹仁所担任的角色及重要性依然存!求,旣然情勢並無什麽改變,中六生 優良傳統、獨特風格、創校精神、一是我們便婉謝了改制之議,而保存了 創校宗旨在照顧 要維持四年制 保存了

的事實,這一切均足證明等要性與貢獻,亦是有目共同 角色,和担當的使命,其重方興未艾,而我們所扮演的 實事求是的脚踏實地的苦幹以一往直前的努力不懈,和 **囘顧這三年來,我們師生皆** 賴和讚賞,校譽如旭日初升,贏得社會各方面的一致信 一切均足證明當,亦是有目共觀

條路、 座 橋 絕大多數主張維持現制而上書校董會及教育司署,於是 所選擇為理想目標,發動全校簽名,終以百分之九十 爲本港大專教育保存一完整體制,俾將來青年升學時 昻,義正詞嚴,咸以貫澈創校精神,維護四年學制, ,義正詞嚴,咸以貫澈創校精神,維護四年學制,及正是患得患失,不知何去何從。而我全校師生憤慨激 四有 成就, 時 的决定正 比,而這學術 我深深相 並不是人家 確,否 信,

和熱血沸騰,和對他們的母校樹仁寄予多大的期望,情的激動言詞,就使我明白他們內心燃燒着多大的火 ·任何抉擇時,一定接任何艱巨的責任| 着我,使我有無比 燃燒着多大的火花 國部表情和充滿熱 是會 我無 而 無 有 也 定斷送在你們手上 不可頒授學位就地 樹仁學生的 大事業,則樹仁精 名利小天地,要承 這一點而能繼續不 是要苟安一時,自 文憑爲已足,在那 i失業,則一紙學 ]前途必 (裏苟且偸安鬼混日子,則樹仁前途必)充满光明。反之,如以獲得一紙官價|神必能發揚光大,樹仁前途亦即每個 · 先啟後繼往開來,去轟轟烈烈幹一番 斷努力,放眼世界,不要侷囿於個人 位又能值幾文?樹仁的學生如果明白位降低了。如果遇上社會不景,畢業 說你可頒授學位就地位提高了,或者:水平是要看過去現在與將來其學術之 一間學院的社會地位是和其學術水平則焉能有此成就。 取 :滅亡,每一個樹仁學生應該作出明我們是要奮發圖强,努力向上,還

而奠定了樹仁今後的路向

這一切往事都歷歷如

繪,深印

在我腦海,使

心燃燒

叢生, 正所謂任重 智的抉擇 年校 的君共勉之。 里道遠,捨我其誰,故 校慶,緬懷往事,展開 緬懷往事,展望前程, 故敢將個人感受 不禁感慨





1979

第四盟第二四十二 SHUE YAN COLLEGE GRADUATION CERE

ME AUN - NEM IL SER TOUSE 12-17 ST LOUISIANA UNI 香港樹仁大學圖書館
HONG KONG SHUE YAN UNIVERSUT LUBRAN

意京北大學合辦工管碩士 先生主持周基础。

明暉營舉行、新舊同連四日三夜,我校新富邨教世軍中心及華富邨教世軍中心及華富邨教世軍中心及華富邨教世軍中心及華富邨教世軍中心。 之後又提供熟藏電

**聚合系會主辦的「商學週週」。** )新聞系編輯委員會主辦 )輔導系主辦的情導週。

區服

辭座:「蛻變中的新 一千戶,以研究該區 一千戶,以研究該區 (二)由社會學及 社會工作學系會走 配會工作學系會表

其家 題 日 傑 、 講 一

可。 後連同基金三十元,交囘校友會即 的負責人,索取一張申請表,塡妥 只要同學向校務處余小姐或校友會 帮助畢業同學。的社會經驗,在各方 參加校友會的手續非常簡單

間有互相連繫,交流經成立的目的,在促進校成立的目的,在促進校 驗,及更實際地以他

話,加入校友會就是最有效的方法一班有社會經驗的師兄師姊帮助的 加校友會成爲一份子 會經驗的師兄師姊帮助的同學希望在畢業後,得到 , 就算是 學才可以 元的基金也可省掉。的會費,甚至連三十 同 需在關始時 元,就可以 學, 成 為為永久會員。 是的話,亦可以t 並非只是畢業同 歡迎 参加 175 免去每年 在 繳交三百 讀書的

現職勞工處「工廠督察分區主年三月正式註冊為一間有限公司。協助及各校友的大力支持下,於去協口學院校友會在校監校長的

一友會所舉辦的各項活 三十元,便可以在校 友會會員每年只需繳交會費 中, 得到 部份資助的各項活

師兄

與

下深刻的印 們的善導與制 而校長與老師

誼固然難 心,

4.3.以系為單位。

賽

間十十

月月

期至

3.

收

稿月 月日一州至月

3.字數:不超過三千字 言或語體不拘 言或語體不拘 言或語體不拘

六十

2.1.

選修工管系的課程,一面任教九七二年君進入專部,其間一面七三年考進大專部,其間一面於編寫新課程的鄧校友,自一現職警校教官,最近更忙

監獄處任職。碩士課程,返

仁唸書時的苦與樂時說陳先生在囘憶在樹

談及他既熱衷服務,但却 書,認眞勤奮地學習,尤其夜 書,認眞勤奮地學習,尤其夜 數定課的同學和老師,給我印 象尤深。」

最後,鄧祺殷願以鍾校長如此苦心讀書,稍若全中國人能關夜組同學,倘若全中國人能。工管系主任關頡仁教授曾勉 教我們「敦仁博

2.

時七八 半時日

時至

1.

2.

1. 主題:以校慶十週年為主題。

評選

士

月初

1.

的,是他

且也一直從事教育工作 ,這位學兄在進入樹仁 ,這位學兄在進入樹仁 ,這位學兄在進入樹仁 ,這人以前,經已 珍品」了! 虚心的修養在今天是「 是近,他又當上了一間 特殊教育碩士,也擁有 特殊教育碩士,也擁有 不久,他卽前往澳洲北。其後,於輔導系畢業 然而,最令人感到欽佩弱能人士學校的校長, 這位 他絕無半點「少 以令人感到欽佩 香港 (字就是 他覺得自己對複雜的環,陳發奎坦誠的表示: 境並不太適應,而另方 作萌生極大的 這位學兄早已對敎育工 造特殊教育碩士,可見 )大學深 昆士巓 (James

副

技巧。

**\*\*\*** 

推崇。

多良好的典範,獲得了各界人士的信任及 各届畢業生在外的工作表現,亦樹立了很設備上均有進步,學生人數亦與日俱增,,他高興地說:「樹仁無論在學業水準及 當被問及對樹仁創校十週年的感想時

。但助理編導的工作範

方面要與其

合觀象

圍較廣泛,

, 作。 東自己摸

生及學生家長的

在談到個人理想時

處世,一

上,也

抱負。

日後不單懂得知及心理學等知識

都會到

教堂參與彌撒

で一位虔誠的教徒・気変鴻驥從十四歲起題

每個星期日 便開始信仰天立教

的

早上

及可心以

理得

不

少 上

有關輔 他藉

想時說:「樹仁學院對,談及對樹仁學院的感的樹仁校友陳華碩學長的國民 樹仁學院對

一個很好的地方,只要大專課程的青年人,是正在就職而又渴望進修 國大學無甚分別的在樹仁學院唸書品 努力學習,認真鑽研, 6分別的。 」院唸書是與外 深夜四時而不能眠」。 考試時候,每每唸書至 而學校的功課量亦重, 而學校的功課量亦重, 忽忙,感到十分辛苦, 家吃飯,在街外又吃得 家吃饭,在街外又吃得 陳先生之克苦與努力

會。」

精神

些

索,亦有很多學習的

,克服一切,並將所學貢獻於社會。 困難,但希望他們都能盡量以不屈的: 雖然,各畢業同學可能仍會面對

可見一斑 給樹仁同學一些忠告下在再三要求陳先生

o

官。

官。

本著「樂於服務大衆的精

本著「樂於服務大衆的精

本著「樂於服務大衆的精

本著「樂於服務大衆的精

首先充實自己。 年進入樹仁讃大專的,那時它生涯時稱:「我是在一九七三當他囘憶昔日樹仁的學校 學於 生中 課。 有 時也要改在晚間上故此他雖屬日組的

校工管系的工作系统

當警察教

香港社會乃工意 趣,他 一員 經 濟結構, 鄧氏認

完成了樹仁 商業爲主・爲 融洽的同學的 뗻 終於成爲 华大專 同時

位派入麗的電視實習 老慕貞是本校第 貞慕老姐師系聞新 5. 4. 3. 2. 1. 普專分以通題黑個題:白人 吋以八乘十之咭紙裝錶五吋乘七吋或八吋乘十 活動 樹 o 仁生

白、彩色红人爲單位 細則 活組 一六十月日一 日 州至月 期

之我

見

日十

收



## 書,主要是對這方面深感與趣,希望獲麥鴻驥表示:他進入樹仁學院法商系 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

得多些有關法律方面的學識。

工廠督察主任

津解工作 第一手的消息。 战起她在麗: 理 編導的 視台電 地說

以起她在麗的 五二—老慕貞: 0 視職

所以沒有記者那麽自由 的口味,一方面要迎合觀衆 多,一方面要迎合觀衆 的口味,一方面要迎合觀衆 助理編導的工作限制較 大的滿足。比較之下, 定新聞角度,可得到最 較大,報導時多自行决 她認為記者自主權 較之下, 作時,津 一師 較 

不少,從好年的新聞! 事物,吸收因為從中能 特別 老慕貞 課

是「 靜程覺的使得 變她母成轉校 較變四 經新;作十作 原同,是

學的能同早 最 夠學 容的建 後 年 她 傳娓聽 納學成希更習,望 更選進新 /有志 一校舍

頗媚力一樹 角 度 

助理對較基採課事靈。 新她着本訪程情活 聞任簋的實比。, 職報訓習較她知 電紙練視方。 活 有 帮處亦程個會的的

擇了為教育工作獻身。的照顧,故此,他便選的照顧,故此,他便選的照顧,故其需要特別有意義,尤其是弱面,教育工作却是旣單 啓芳小姐,原因是她非 兄最敬佩的老師便是陳 在校多年來,陳學 常關懷

早已在潛移默化中, 眞及不 响了這 陳啓芳老師的教學情操 小辭勞苦。相信**,** 像學生,且教學認 年青的 校 影

校學之職任於攝奎發陳

在,

兒童獲得受惠。 更爲完善,使更

學生家長的知識與也能給予他輔導學,而且在教育工作不單懂得如何待人 、妹們的勉勵是:希望言」,陳發奎給予師弟所謂「君子贈人以 而奮發 爲樹仁() 大家能努力讀書,共 爭

Cook

質上,都使他獲益不邊導系無論在學識上或實陳發奎覺得,唸輔 淺實 陳學兄

的。 個人

工督察。

是承認樹仁學院的地位大及美國的大學一般,澳洲有一些大學跟加拿 殊教育碩士,因為,在有機會前赴澳洲深造特院的一紙文憑,也讓他

**፠፠፠፠፠፠፠፠፠፠፠፠** 

角區工廠; 工署。現 區並任」 屆畢業生,

[區工廠的工業安全問題,和管理一班勞署。現時的職責是負責檢查大角咀及旺]務局工作,直至六九年七月,才轉職勞他在六八年考完港大入學試後,先在 本屆校友會主席麥鴻驥,是法商系 現 任職勞工 處「工

廠督察分 第

足挑 感戦,性

「新聞工: 可以知道强,有滿 畢業後轉爲 她仍繼續在關

一作過港至年部 認道 給潑爲更 同,新多 新多聞社 系 會

十一月廿

晚

香港樹仁大學圖書館 HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY LIBRARY