



號一十八道和成地馬跑港香
三二一三三七·五：話電

仁訊

胡鴻烈

一月五年六七九一

編主系聞新院書仁樹港香

司公刷印版排英中泰昌：印承
座C樓二號三里樂天仔灣港香

一月三十日獲政府承認專上資格後

本校力謀加強發展

投考料增但仍重質輕量 增設新系以應社會需要



長校榮期鍾

本校獲政府承認為專上學院後，將加強日夜校現有的各系發展，及可能增添一二新系。預料明年申請入學的新生將會增加，但新生名額則按七五年的比例，略為增加，不會有太大的突增。

本校於一月三十日獲政府正式承認為專上學院後，鍾校長表示當務之急乃在加強學習，提高水準，實現創校理想，同時亦可視實際情況與社會需要增設一、二新系。

學校自始就有擴建校舍的計劃，但校長表示一間大專，最重要的在乎其學術水準，精神與風格，校舍僅屬次要之。校長並謂，教育司陶建司憲到訪時，曾稱讚本校的校舍，是促成師生間氣氛融洽的一個因素。但學校亦不忽視校舍的重要性，校董會現正積極策劃進行建校。

至於學費方面，明年可能徵式略有增加，惟只限於新生，舊生則仍維持其以往所繳數目，直至畢業，但學費雖或稍增，明年新生申請入學人數預料會躍升，而學校的新生名額卻不會特別增多，因本校自創校至今，對於學生的要求，均抱「重質不重量」的宗旨。

就業須視同學表現 我獲承認無決定性

學校獲承認之後，校長認為這與畢業同學的關係並無必然的因果關係。學生的就業機會，是繫於客觀的社會經濟情況，同時亦在學生本身的表现，第一屆的畢業同學，就是一個例子。當時本校雖尚未獲承認，但畢業同學却能有百分之九十分就業。

現在，對於向政府部門求職的學生來說，學校得到承認後，是能較佳的機會和薪酬。在政府承認以前，對本校求職學生，僅與中學

上課分日夜 資格同等級

此次本校在短短四年中，即獲政府正式承認，實為本港教育史上

條例辦理，經數年之後，教育司署審定各方面完全符合水準，於是乃正式予以承認。無論如何，本校被承認後，即表示政府認為各同學在學歷上已達一定水準，同時在法律上得到了專上學院的地位。校長認為可替有志升學的中學生提供了較完善的高等教育。而且，被承認以後，學校更會百尺竿頭，依照以往的計劃，不斷力求改進，以及依據學生的需要而加倍努力。

本校獲政府承認為依本港一九六四年專上學院條例註冊之專上學院這一個大好消息，給我們帶來了無比的興奮、歡欣和鼓舞，但這並不是一蹴而就，而是包含着一段相當長的艱苦歷程；牠不是開始，也不是終結，只是我們整個計劃中的一個里程碑和朝向成功之路的標誌！為了要完成這個目標，我們在創校之初就已堅定地毫不猶豫地朝這方面邁進，譬如我本校不設大學先修班，招收新生必須有會考合格證書等，便是為符合註冊，和及早為樹仁奠立良好的基礎所作的準備。至於課程之充實完備，師資之優異壯大，水準之一再提高，教學之認真嚴肅，在在都表現了我師生之同心同德，要實現共同目標，向前飛躍，爭取註冊的成功！

認承獲校本 許稱咸界各

本校被政府正式承認為專上學院後，校內同人，固然極感高興，而外界人士，亦多有好評，以下是他們對此事的着法。

一位官校教師認為樹仁被承認是香港學生的大喜訊，能使更多有志青年有受高等教育機會，在一所合乎水準的專上學院得以專心從事學術上的鑽研，但並不顯示出政府有積極行動改善金字塔式的教育制度，只是將情況稍加改善。

他並建議本校在學術和藝術的質素上作實質的宣揚，提高學生學習情緒。其次是校方和學生都應以自強不息的態度，互相合作共勉，力求完美，對於新生入學資格應予提高，切忌濫收。他說本校今後應以改進學校行政和圖書館為首，擴充校舍次之。一所專上學院是以質素而非以校舍來衡量其優劣。

他又勸勉本校學生應多關心

社會，切戒以消極和藐視的態度來處事，相反，應以積極的態度聯同改善社會才是。

廣文書院的一位同學說，本校無論被承認與否，均應注重學業及經驗的培植，同時在學術和事業上與各大專院校作友誼的競爭，因為有競爭才有進步。

浸會書院的一位女學生則認為樹仁被承認，顯示出教育制度略有改進，主要的原由，相信是政府認為有培養專上學生人才的需要。

在社會上，因為雙方目前在法律的地位上，均屬平等，故她希望他日能與本校同學在學術和事業上作友誼的競爭。

本校獲政府承認為依本港一九六四年專上學院條例註冊之專上學院這一個大好消息，給我們帶來了無比的興奮、歡欣和鼓舞，但這並不是一蹴而就，而是包含着一段相當長的艱苦歷程；牠不是開始，也不是終結，只是我們整個計劃中的一個里程碑和朝向成功之路的標誌！為了要完成這個目標，我們在創校之初就已堅定地毫不猶豫地朝這方面邁進，譬如我本校不設大學先修班，招收新生必須有會考合格證書等，便是為符合註冊，和及早為樹仁奠立良好的基礎所作的準備。至於課程之充實完備，師資之優異壯大，水準之一再提高，教學之認真嚴肅，在在都表現了我師生之同心同德，要實現共同目標，向前飛躍，爭取註冊的成功！

五月一日，教育司中文組首席督學偕同中文大學文、史兩系講座教授來校視察英文系。五月五日，教育司英文組高級教育官來校視察英文系。五月六日，教育司社會科學組負責人來校商談視察事；同日下午英文組二位教育官再來視察。五月七日，教育司社會科學組負責人偕中文大學教授來校視察新關係。同日下午，助理教育司及高級教育官巡視畢業考試，英文組教育官一名視察英文系。五月八日，教育司英文組首席督學偕香港大學英文系主任來校視察英文系。同日下午，社會科學組負責人偕香港大學經濟系主任及教授來校視察工商管理系及會計系。同日午，民政司黎敦義司蒞校演講。

樹仁書院正式獲准
註冊成為私立大專

HK gets a second post-secondary college

SHUE YAN College in Hong Kong approved by the Education Department to be recognised as a post-secondary college

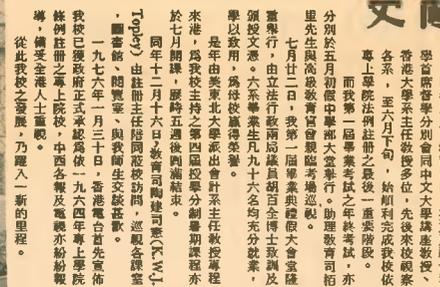
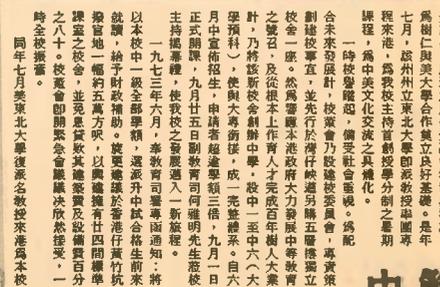
College will give full marks

註冊專上院校
使該校成為本港第二間獲准註冊
之私立大專院校

費式孝先生鄭重地告訴我們將會有專人來負責考察。果然，那一天真的到來了，那是一九七五年五月一日。從那天開始，一隊專人來了，不旋踵另一隊又來了，下午這一批，下午那一批，去彼來，好像穿梭式地，令我們大有應接不暇之感。下面便是一張當時來視察的清單：

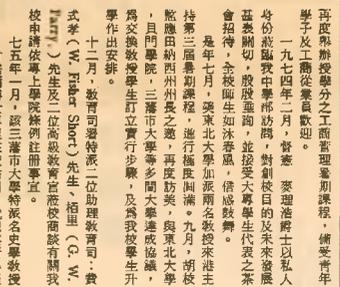
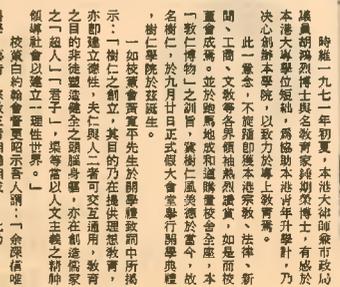


→ 我獲正式註冊為專上學院後，在校師生及專業校友，無不活躍，即從美國的朋友，亦來道賀，亦來道賀，亦來道賀。上圖為在校師生舉行慶祝會之鏡頭，中圖為校友及同學獲承認而致送紀念品予母校，由校長代收；下圖為美國婦女會的代表們來校道賀，並留宿留念。



→ 我獲正式註冊為專上學院後，在校師生及專業校友，無不活躍，即從美國的朋友，亦來道賀，亦來道賀，亦來道賀。上圖為在校師生舉行慶祝會之鏡頭，中圖為校友及同學獲承認而致送紀念品予母校，由校長代收；下圖為美國婦女會的代表們來校道賀，並留宿留念。

→ 我獲正式註冊為專上學院後，在校師生及專業校友，無不活躍，即從美國的朋友，亦來道賀，亦來道賀，亦來道賀。上圖為在校師生舉行慶祝會之鏡頭，中圖為校友及同學獲承認而致送紀念品予母校，由校長代收；下圖為美國婦女會的代表們來校道賀，並留宿留念。



物博仁敦



↑ 這本校本的校對約是，本見校校長陶建司，於參時表會，他得覺我師係關係為高。這見校校長陶建司，於參時表會，他得覺我師係關係為高。

史簡校本

一九七二年元月，敦敦胡烈博士與美國路易安納州各大學聯合發起，為樹仁與美國合作教育界，是年七月，該州立東北大學即與樹仁商議，為我主特首創設分制之暑期課程，為我主特首創設分制之暑期課程，為我主特首創設分制之暑期課程。

一九七二年元月，敦敦胡烈博士與美國路易安納州各大學聯合發起，為樹仁與美國合作教育界，是年七月，該州立東北大學即與樹仁商議，為我主特首創設分制之暑期課程，為我主特首創設分制之暑期課程。



智育德育並重 實事求是為上

樹仁學院校董會副主席熊照先生說：我所能成爲一所政府承認的專上學院，是件值得高興的事，這是全體師生四年來努力的成果。丁校董表示他將繼續全力支持學校發展。

丁校董送給學生四個字：「實事求是」，鼓勵學生不斷努力，應不求「表面」，但求「實際」去作學問工夫。

丁校董說他年輕時在上海，看到報上一則新聞：一個大學生搶東西被抓到。當時一位老先生非常痛心地对丁校董說，這是表面化教育的結果，只有智育，而沒有德育的貽害。

這一番話，使丁校董深深地體會到，「一個缺乏德育的大學生，儘管學問好，他的世界有限，對人類的貢獻也是有限。」

因此，他認爲，在未來的發展中，我學生應不斷自勉，跑上德育之路。

丁校董自小失學，對自已不能像其他年青人一般接受正常教育而感遺憾。他說：「我出一分力支持樹仁書院，就是對社會盡了一份責任。」

丁校董又說了另一件事，抗日戰爭時期，上海的「新報」登載籌募學生獎學金，時值戰亂，丁校董認爲每個國民都應盡一份力量，校董熱心教育，讀報後，當下即乘車趕往新聞報館，與當時的新聞界前輩，又是小說家的主持人嚴獨鶴先生說起當時社會一般情況，竟有大學生，接受了這許多教育，專給日本人做漢奸，掉轉槍頭打自己人，而沒有讀書的人，反有愛國觀念。

丁校董說當時他將五千圓的中儲券（約爲時下港幣五萬元），用「丁炎」的義名捐出做獎學金，但他要求「新報」方面調查，讓獎學金確實是幫助了好的學生。

丁校董以這件事表示有百分之五十的學問，而沒有百分之五十的道德觀念，是「只有軀體而無靈魂」，等於一個零，深願我學生互勉，力求上進。

努力充實自己

當我在圖書館工作的時候，有不少同學問及我有關畢業後的感想，現在正好借「仁訊」一角，約略的談一談。

我很誠懇地告訴在座的同學，當我考進這所大專院校的時候，我從未有想過會在那麼短暫的時間內，便被承認爲專上學院的。那時候，我祇是抱着純粹學習的精神，準備在這裏好好的唸四年，務使眼光放遠，胸襟闊大，在知識領域裏，尋求更合理的原則；此外便別無他求，因爲我認爲人祇要充實自己的學問，做人處事的態度認真，那就不用擔憂沒有聘用的了。

在我剛畢業的時候，便蒙母校的照顧，留在圖書館工作，我當時驚喜交集，是因恐怕自己學問淺陋，能力有限，未能勝任，喜是因能在母校服務，是一殊榮，且能與同學們朝夕見面，很是開心。我還記得在去年十月份時，校方把我安排到各系級講解有關如何應用圖書

力支持樹仁書院，就是對社會盡了一份責任。

丁校董又說了另一件事，抗日戰爭時期，上海的「新報」登載籌募學生獎學金，時值戰亂，丁校董認爲每個國民都應盡一份力量，校董熱心教育，讀報後，當下即乘車趕往新聞報館，與當時的新聞界前輩，又是小說家的主持人嚴獨鶴先生說起當時社會一般情況，竟有大學生，接受了這許多教育，專給日本人做漢奸，掉轉槍頭打自己人，而沒有讀書的人，反有愛國觀念。

丁校董說當時他將五千圓的中儲券（約爲時下港幣五萬元），用「丁炎」的義名捐出做獎學金，但他要求「新報」方面調查，讓獎學金確實是幫助了好的學生。

丁校董以這件事表示有百分之五十的學問，而沒有百分之五十的道德觀念，是「只有軀體而無靈魂」，等於一個零，深願我學生互勉，力求上進。

校方與學生

本校校董，華僑日報經理岑才生先生表示，政府承認本校，證明了兩件事，一、香港需要够水準的專上學院；二、本校已達到政府對一間專上學院的要求。岑先生指出本港大學和專上學院，不足供社會的需要，非但引致不少有潛質有能力的青年失學，更造成人材外流，很多留學生亦一去不返，這是本港社會一個嚴重而不可忽視的損失。政府實行十年教育計劃，必引起對專上學院需求的增加，因爲計劃實行後，將會有更多人完成初中課程，隨之也就有更多人企求大學學位；同時，社會上一般知識水平因而提高，大學教育普遍化自必成爲必然的趨勢。

對於承認後，學業和工作的態度，岑先生認爲學校和學生雙方仍須積極努力。原因是，既被承認，就要有「已被承認」的知識和表現，否則虛有其表，徒具法律上的資格。社會和政府各機構，需要的不是名份，而是實在的工作能力與知識，所以，校方應與外界多加聯繫，給學生指導，學生應不斷學習和汲取經驗。而這兩年內畢業生，因爲他們已肩負着「專上學院」的名號代表樹仁，他們知識水平和工作表現，不但足以證明其名實相符，且亦關係學校聲譽，和影響將來本校學生在社會的地位。

校舍方面，岑先生指出，設備比地方還重要，如文史系的參考圖書，新聞系之資料器材……這一切是輔助學生獲得「完全」學習所必需的。固然，校舍小，學生開討論會及各項活動有所不便，少不免有礙學習，但校舍大，亦不足以表示學校水準一定高，故毋須過份苛求，而應高瞻遠矚去充實自己。

最後，岑先生鼓勵本校同學努力邁進，以求有所成就。在此謹對岑先生致謝。（訪問員：劉潔芬、戴富強）

知識與文憑同樣重要

午驚午喜聽到這一個令人振奮的消息——樹仁書院於一九七六年一月卅日正式被香港政府承認爲本港第二間專上學院。四年來的期望，總算達到。內心有著一種說不出的高興。這一份興奮的心情，相信除了樹仁書院的同學外，別的學生很難領略此番感受。

四年了，我們這一個個像頭胎子一樣，與樹仁一起成長。也許是樹仁一屆的緣故吧，無論校方預備施行那一種方針，我們總是首當其衝，心理上總有一份被試驗的感覺。四年來，我承認有過一份苦悶，甚至自卑的心理，前途茫茫，將來不知人家如何衡量自己。「你們第一屆的，一定要表現好一些，人家正注視着你們這班學生的表現！」這是校長常說的話。天啊！學校給我們有多大的心理重任！

畢業了，偏又是經濟那麼不景一年，同學們很多都有點心慌，四年前來辛苦地捱過了，眼前却又是一片徬徨，一冠蓋滿京華，斯人獨憔悴。心中不禁想吶喊大叫，發洩一下迷惘無依的情緒。聽到一些同學找到一份工作後，內心一陣子的爲他高興，自己又一陣子的恐懼，害怕人家不知如何評定自己的學歷。每當有機會面試求職的時候，便懷着患失的心情去應試，終於我被取錄了，是一間規模頗大的兒童福利機構。和自己一起的，還有同校的幾位同學，多開心，畢業不無可否認，一間未被承認的專上學院之學

始能接受考驗

在社會地位上、工作上、薪酬上或多或少，這只是求職時的公平，當你一旦被錄用的時候，人家看的是你的工作表現，你的幹勁，不再是一紙文憑。而在工作後，我感到不滿足的，是四年大學生活中，未能好好地消化教授及校長們的教導，總覺「書到用時方很少」。而現在也才體會到學校給予我在思考，做人方面確灌輸了不少，特別是幾位社會科的教授，他們的語語珠璣，真是一生受用不盡。

樹仁被承認了，真是每一個樹仁的學生的大喜訊。我高興的不是因爲地位的提高，而是過去的努力總算得到社會、政府方面的支持與鼓勵，四年來的希望總

畢業非終結 讀書正開始

曾聽說大學生生活是人生的黃金時代，我深深體會到這一點，在樹仁渡過無數愉快的日子，也留下一份深厚感情。

校內各教授，學識廣博，除任教的科目外，對其他學科修養亦高，難得是他們思想開明，先進程度不下於年青人，所以師生能打成一片，對學生的學業與生活同樣關懷，向他們請教時無一不樂意解答，詳細地爲我們分析與討論，回想自己，現身爲人師，偶遇部份學童較愚蠢和懶散，却未能耐心教導，怎不慚愧？

本系同學，每一級都能和睦共處，行動一致，合作精神可嘉，去年春節舉行的書法展覽，便是在同學們合作之下順利完成的。尤其我班每位同學性格各異，互助功能爲好朋友，互愛均助，從未有不愉快事情發生，如某一同學有困難，無不盡力幫忙，在討論學業上的問題時，常會爭論得臉紅耳赤，各不相讓，當下課後

，則一掃而空。別以爲文史系的男孩子會文質彬彬，女孩子斯斯文文，相反地，比別系同學頭皮得多，健談又愛熱鬧，時常嘈吵到不得了，只要有我們的地方，就把歡樂帶到那裏，笑聲留在校園每一角落，素來拘謹的我，也感染了他們的活潑與灑脫。

四年來對我們影響最大的是對人處事增加了信心，改變了偏見與固執的性格，每件事物，盡量作全面觀察，體會得較深，考慮得更多，又學會找尋資料的方法，常鼓勵自己，畢業並非學業的終結，而是真正讀書的開始。

大除夕的早上，得知母校獲承認爲第二間私立大專的好消息，這對樹仁每一份子來說，都感到無限興奮，無限鼓舞，但並未因此而滿足，要待改善的還有很多，仍須學業與在建立同學共同努力向外建立良好的校譽、和對學校更熱誠。

（文史系去屆畢業生 生何麗珠）

（新聞系去屆畢業生 生呂家明）

仍要再努力

暑假時，遇到了不少在報館實習的同學，他們實習時間工作的熱誠，認真，流暢的文筆和對新聞那種靈敏的觀察，較我的何止好上千萬倍。畢業後，相信他們必能光母校之門庭，耀新聞系的名字。

（新聞系去屆畢業生 生呂家明）

社會要求隨學歷提高 專上學生當適應壓力

不知不覺離開你們差不多一年，在這段時間內，學校亦已被正式承認爲專上學院。而再過幾個月後，你們又有一批畢業生，加入我們的行列，開始創造自己的事業，你們對這樣的一天，精神上一定會負上沉重擔子。記得有一位教授曾經說過，一個人如果要比其他人讀更多書，便一定要付出代價，而這種代價並非指每個月百多元的學費，而是指心靈上的壓力。我相信當你們畢業後，便會明白箇中道理。因爲當你們以專上程度身份踏入社會時，週圍的人，都會提高對你們的要求，認爲你們比其他人應有更高的辦事能力。自

然地，你們對自己的要求也會提高，希望自己能做得比人好。而成功所帶來的快樂隨之會減弱，失敗對你們的打擊將會更大，希望這些說話能嚇怕了你們。但我相信每一個進入樹仁的同學，都有一定的理想，不會害怕接受這種壓力，大家都充滿信心，要讓人們知道我們能對社會作出更大的貢獻。當然大家都明白到要這樣做，便一定要有真材實料，多學，多想，不會浪費自己的生命，亦不應以學校既被承認而自傲。我們將抱着興奮的心情，等待着你們，作爲我們競爭的對手。

（工管系去屆畢業生 吳家齊）

愧對樹仁

畢業後工作了半年，我唯一能說的是「愧對樹仁」。未畢業時，自以爲了不起，到了今天，才知道自己是懂得那麼少。

在樹仁的四年，師長們的經驗和學識，仿如珠玉紛陳，任我予取予攜，但蠢鈍如我，却入寶山空手回。

我不是一個自謙的人，但我實在愧對師長，以前荒廢時間，亦愧對自已。唯一感到欣慰的，是還能說出「愧對樹仁」四字。