

樹仁簡訊

樹仁學院出版

一九八九年六月號

關心國程支持學運 校方批准延期考試

最近有很多同學都如火如荼地參予愛國及爭取自由的學生運動之中，可是，適值考試期間，同學們都因熱情投入關心社會的活動而分身不暇，難以專注兼顧學期終的考試。

校方對此事亦非常關注，為避免同學們成績有所下降，便於五月二十九日召開了一次特別校務會議，商量給予有需要的同學擱後考試日期的事項。

延期考試的決定要舉行這項特別校務會議才能通過，原因是校方必須徵求所有教師的意見，得到他們的同意與答應方可正式成立此項措施。

由於延期考試的措施並不只是將考試日期擱後便算，中間有很多實務上的問題需要解決。各科的老師均要重新花費一番功夫與時間擬寫出另一份試卷；補考期內還要抽空兼顧監考的責任；並且要在收回補考試卷後盡快批改完畢，交予校務處進行登記，使同學更早取得考試成績通知單。

基於以上原因，學校便必須得到所有教師們的全力支持才可順利完成此項臨時決定的措施。可幸老師們都能體諒及關懷同學們的心情，全部舉手贊成，他們對同學們的支持實在是值得尊敬與欽佩的。

八八至八九年度的期終考試本來是在五月二十九日至六月十日舉行的，但通過可以延期考試的決定後，同學需要補考的話，便要向學校申請。申請辦法是同學必須填寫一份延期考試登記表，以申請書形式填報。表上要清楚填備所要延期補考的科目、組別、學號等資料，這些資料必須準確齊合，才可避免混亂，方便校務處的整理與紀錄。

同學們一定會擔心補考成績會否因為降了三成績分亦有很大的影響。其實，校方已經決定這次補考成績的

評分標準與普通正式考試沒有任何分別，同學們可以放心下頭大石，毋須以緊張的心情應付補考。

校方在舉行特別校務會議時，初步擬定補考日期為九月初至九月中旬間。至於正式補考的時間表，學校將會在八月中正式公佈，同學可以回校查閱補考日期與時間，希望同學多加留意，以免錯過補考日期。

這次期終考試的補考日期，要延至九月初至九月中旬才能舉行，是經過充份的考慮，也包括了許多原因的。

在暑假期間，校務處的一般及行政工作都保持在非常繁忙的狀態與進度中。例如校方要與中國內地多間大學商討及研究彼此合作，進行學術交流的計劃，以提高雙方的學術質素與地位。這些工作都需要運用不少的人員與時間才能完成。

此外，同學們都應該知道，在暑假當中，學校的招收新生的事宜是非常繁重與緊張的，許多教職員都要忙碌於面試及登記的工作。

還有，為進一步提高學校的教學質素與水準，每年學期完結後，校方都要對過去一年的教育、行政、學校設施等事項作一個檢討與總結，從而結集經驗，並且展望未來一年的大計，希望學校在師生的團結努力下，使樹仁的各方面成績皆更進一步。

最後，有許多教職員皆要放暑假，而處理開學事務也需要不少人手的幫助，在工作多，人手少的情況下，便初擬在九月初才舉行補考。

由於校務處事務繁重，而且補考成績的批改及登分皆要需時，所以補考的同學成績表，可能要較遲才能發出，大約到新的學年開始時才能派給同學，希望同學為校方着想，耐心地等候。

有部份的同學需要及時領取成績單，以便助於升學及就業之用的話，那就必須懂得權衡與考慮，因為校方不會因個別的要求而提早派發補考成績表的，這是基於校務處工作程序的問題，難以照顧每個人的要求。故同學們在決定是否延期考試前必須注意此點，應該按自己的需要與情況而作出取舍。

最後，學校對於同學參加愛國及支持民主自由的活動都非常重視，避免同學不能參加考試而使學業成績退步，便決定延期考試的措施。可見學校尊重同學們的需要。無論如何，學生本身必須要有豐富的知識，理智的頭腦才能真正、實在地為國家、社會作出貢獻，成為優良的社會棟樑，希望同學們把握接受大專教育的機會，積極而認真地投入補考的溫習與準備。

畢業同學訴心聲……

踏入六月，四年級的同學將要離開母校。此刻他們正要踏向人生另一里程，心裏有何感受？

我們就以下三條問題，訪問了十多位畢業同學，分享一下他們的心聲：

1. 回顧四年大專生活有何感受？

2. 對母校有何意見？

3. 畢業後有何計劃？

新聞學系 盧詠詩 ——上屆新聞系編委會主席

雖然未學到什麼特別理論，但四年的大專教育令我學懂思考。新聞系給予很多機會去接觸各式各樣的人，豐富了我的人生經驗，也結識了許多朋友。

其實學校裏有許多地方可以改善，只是霎時間未能達致完善，實際也有可取之處。一年級時曾對學校抱着很大期望，故現在不免感到有點失望。然而，在母校已渡過了四年光景，多少也有些感情，身為樹仁畢業生的一份子，我感到很驕傲。

畢業後我會旅行散心，回港後才工作。

工商管理學系 馮小蕙 ——工管會計聯合系會幹事

四年來的主要收穫，在於擴闊自己的眼界，對任何事物都比以前有更深一層的認識，現在自己在做事時會更有信心，希望做到最好。

對於本系的情況來說，自覺現時不少同學只顧賺錢，往往便忽略了學業及校內活動，確有本末倒置之感。而有部份同學進入系會工作後，却不盡責做好本份，只是空有其名，實在非常要不得。

畢業後首先最想去一次旅行，回來後再考慮抱身社會工作或再升學。

英國語文文學系 蘇國榮 ——87至88年度獎學金得主

除增長了個人知識外，四年的大專生活亦給予我機會認識一班朋友。一年級時同學間的關係較生疏，後因功課或活動的接觸，促進了大家的友誼，相處得很融洽。

母校提供一個好機會讓未能考進大學的學生繼續學業，尤其被中文大學拒諸門外的中六同學，沒有了樹仁學院，前途也頗迷茫。在英文系所讀的知識很抽象，但最重要是思想的鍛鍊，擴闊視野，這對我們的成長有重大的幫助。可是校方與學生之間的接觸稍嫌不善，應加注意。

畢業後我將到外國深造。

會計學系 陳泰安 ——上屆工管會計聯合系會外務副會長

正如鄭志誠先生說，這四年裏我未必在學問方面有很大的收穫，但我已學會如何去學習。

讚美的說話不用我多說，我倒想借此機會抒發一些意見。學生曾投訴校內好些地方不開放，校方說得保留空間待日後發展。我想校內行政方針不明確，學生不易了解實況。

跟大部份會計系的同學一樣，

離開樹仁後，我會找工作，並積極考取專業資格。

輔導學系 鍾志偉 ——本年運動會男子四乘一百接力賽亞軍 ——輔導學會內務副主席及秘書

經過四年約大專生涯後，覺得自己的做人態度改變了不少，就如從參予系會工作中，使自己接觸到很多新人新事，眼界也擴闊了不少。

我覺得，學校的室內運動場除了開放給修體育科的同學使用外，如果能讓其他同學使用，那就更好。圖書館為防有人偷書，不准同學帶書入內，對我們做功課却做成影響。而飯堂的食物價錢有時比校外店鋪還貴。

我希望工作一、兩年後再升學，現在打找一份教書工作。

法律與行政學系 鄭燕明 ——上屆法律學會財政

很高興這四年裏獲得很多知識。近年校方已不斷作出改進，唯行政工作尚須注意。如請假是小事情，但手續却多番修改。而教師請假

却未能預先通知學生，害我們白走一趟，不過我亦明白這非單校方的責任。此外我希望校方能加倍照顧夜組同學。如取保證金手續、圖書館借閱舊報、體育設施等能稍稍遷就夜組學生的時間。

現時我還未有具體計劃畢業後的去向。

經濟學系 李裕豐 ——第七屆國是學會主席

總結四年大專生活，在參予系會工作中，自己學到不少待人接物的相處之道，這些經驗比得到的書本知識更為寶貴。

就本系情況而言，自己覺得可自由選擇的科目不多，所以希望學校日後可加添一些自修科目，方便同學修讀。

畢業後，自己會先找一份銀行工作，待一至兩年後，再會考慮是否再升學。

社會工作學系 李玉嬋

——社工系會幹事

除了得到書本知識外，這四年訓練了我的思考能力，使我能了解自己，反省自我，而且這四年我與同學相處得很好。雖然我也遇到很多衝擊，但從中我學到很多。

我認為，同學可向校方反映意見的渠道不夠，有時我們對課程和老師的意見，都無法向校方反映。

我已找到一份社工工作，快要到任，兩、三年後，打算到美國升學。

社會學系 黎潔晶

在這四年裏，無論與人相處和思考方面，我都學了很多，又有很多機會接觸不同事物，如今我不像以前那樣衝動，看事物也不會太表面。

我個人認為，學校方面較嚴，可能影響學生自由度，例如升降機只准許教職員使用，看來有點浪費資源，我相信同學們會自律，如果能讓同學們使用升降機，秩序問題不會很大。此外，我們時常要為做功課而開會，但找開會地方非常困難，希望校方能開放LG下面的課室，給我們作開會之用。

現在我打算先去旅行，回來後再找工作，兩、三年後會考慮升學。

歷史學系 胡麗碧 ——歷史學會會員

在歷史知識方面，我得到較深入認識，最初以為讀歷史只靠死記，後來才發現極需要分析能力，這四年訓練了我的思考能力，知識也

增加了，例如對中國地理環境更熟悉。學校安排我們選修經濟科和地理科，可從不同角度看法事物，對我們有很大幫助。

我總感到學校給老師的福利不多，例如老師休息室設施簡單，連書架也沒有。此外，圖書館下層的空氣，使人感到不大舒服。而五樓女洗手間的門和水喉，已破爛多時，希望校方早日派人修理。最後，我曾聽到一些同學對學校講師有微言，希望校方在聘請講師時，加倍謹慎。

現在我會先找一份教書工作，一、兩年後再考慮升學。

文史系 吳文興 ——曾獲李寶椿、獅子會、文史系獎學金

我感到同學們學習情況很極端，有些不用功、也有些過份用功。幸好我能兩面兼顧，不致顧此失彼。我平均每天溫習十至十五小時，所以汲取了豐富知識。

作為一所大專院校，樹仁學院的圖書館藏書並不足以應付學生的需要。須知道參考資料是寫論文時不可缺少的工具，很多時我也需向公共圖書館求助。

去年十二月間，校方推薦我應考北京研究院，今年六月中便放榜，無論結果如何，我也會繼續深造。

編者按：衷心祝福你們

鵬程萬里！

鑽研哲學・探究人生 專訪鄭志誠老師

「思想從來解決不了人生問題。」當鄭志誠老師說着這句話時，他那雙深邃而略帶憂鬱的眼睛，流露出堅定不渝的神采。

這話可真叫人摸不着頭腦，難道解決問題不是用思考的嗎？一位窮畢生精力去研究哲學和人生的學者，又何解會道出此言呢？

鄭老師微笑着，氣定神閒地解釋道：「我決定修讀哲學，就是以爲它可以幫助我解決人生問題。可是，經過深入的思考探究，我終於發現西方哲學只是純思想性的學科，解決不了人生的實際問題。」

究竟鄭老師如何解決人生問題？他的學習歷程又是怎樣的呢？

鄭志誠老師自小便喜歡思考。他生於中日戰爭的年代，在中國內地出生。那時，國運不濟，戰亂年年，生活困苦，他父親在他六歲的時候不幸去世，面對種種不幸，韶年的他已開始思考很多人生的問題，但卻找不到答案。

正是吃苦者知奮進，鄭老師雖然身處劣境之中，但仍然堅毅不屈，在內地完成了小學和部份中學課程，到澳門繼續學業。中學畢業後，在一間天主教神學院修讀哲學和神學。後來得到該院的傳教士推薦，到羅馬攻讀哲學。

在羅馬的數年內，雖然他更深入地鑽研哲學問題，却找不到人生問題的答案。回港後，他毅然婉拒了徐誠斌主教辦報的邀請，決心繼續做思考工作，把學到的東西作進一步的消化和吸收。

於是，鄭老師便在香港仔暨神修修院教授哲學。教了七年，他終於認定：西方哲學有助思考、有助分析、有助培養組織能力和表達能力；用以處理思考性的問題很管用，但卻不能用來處理人生問題。因爲人生問題是有血有肉的，單靠思考就無能爲力。

所以，他便放棄西方哲學，轉研中國哲學。

稍有所成，鄭老師在七十年代初期，遠赴美國，逗留兩載，目的是瀏覽西方學者在研究人生問題上有什麼成果。回港後，他便致力研究中國哲學。他發覺東方學者所研究的問題，一般都是人生領域的問題，着重的是親身的體驗；而不是思考。

今天，鄭老師已年過五旬，仍孜孜不倦於人生問題

的探索。他的「哲學與人生」課程，便是他探究工作的「副產品」。

他一直在研究着的是老子的《道德經》。鄭老師認爲：《道德經》所載的是該書作者內心生活的歷程；該書並不是提供思考性的學理，而是揭示實踐的人生。整本《道德經》所寫的是如何一步步的改變內心狀態；由殘缺走向完美。

「以前曾有三、四次把研究《道德經》的成果寫下來，但每次總在未寫完之前又有新的發現；而且是涉及整個體系的。所以，三、四年來都不敢再寫。最近，才躍躍欲試，想再一次將它寫下來。」他說。鄭老師處事和做學問的態度如斯嚴謹，可真叫我們佩服不已。

鄭老師在樹仁學院執教，已有九年，主講過「哲學導論」、「邏輯」和「哲學與人生」，後者是最受同學們歡迎的課程。

教學是鄭老師此生的唯一職業。他說：「教學除了能傳播學識之外，亦能幫助自己開展思想領域，有助於學術研究，對人對己都有好處。」所以，他熱愛教學的工作。

他認爲教學的難處，在於如何把知識傳給別人。所以，他認爲深入淺出和適當地運用溝通技巧，在教學上是很重要的。

鄭老師相信：高等教育的目標並不只是提供一種求生技能，培養治學能力、辦事能力和完美的人格都是很重要的。接受高等教育的學子如果只向錢看，那個國家便不會有前途。國民質素與國運是息息相關的。

鄭志誠老師除了是一位可親可敬的學者之外，亦是兩女一子的父親。鄭師母是讀音樂的，專攻鋼琴演奏。她和鄭老師志同道合，對探究人生有很濃厚的興趣。鄭老師說，他得力於師母的地方很多，很感激她！

談到他們的子女，鄭老師的臉上泛起了慈祥和喜悅的笑容。他認爲：「教導子女必須一面讓他們自由發展，一面讓他們知道對人對己的責任。」可謂言簡意深，道出了不少子女對父母教育態度的期望。

鄭老師大半生致力於哲學與人生的研究工作。現在正準備撰寫一些有關《道德經》和精神生活的書。在未來的歲月裏，他說：「寫作便是我的工作，亦是我一生事業的頂峰。」