簡樹訊仁 Shue Yan Newsletter

HKSYU Shue Yan Newsletter | 香港樹仁大學 樹仁簡訊

2022 July and August Issue
二零二二年七月及八月號

仁大成立張舜堯博士商業分析研究中心
University Unveiled the Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre

香港樹仁大學獎助學金計劃
以名句代表仁大教學特色　設計概念獲兩項國際獎項

Copyright © Hong Kong Shue Yan University《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有

SYU Updates
樹仁動態

03 以名句代表仁大教學特色
設計概念獲兩項國際獎項

04 仁大成立張舜堯博士商業分析研究中心
University Unveiled the Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre

06 An interview with Dr. Alex LI, Associate Academic Vice President (University Research)
專訪仁大協理學術副校長(大學研究)李允安博士

09 香港樹仁大學獎助學金計劃

12 仁大助理學術副校長(教學發展)周德生博士
冀推動跨學科合作實踐教學創新
An interview with Dr. Jason CHOW, Assistant Academic Vice President (Teaching and Learning Development)
Promoting inter-disciplinary collaboration for teaching innovation

16 仁大創虛擬博物館
元宇宙研盂蘭文化

Events
仁大動態

08 仁大舉行香港特區成立紀念日升旗儀式

14 仁大承辦兩岸四地輔導與諮詢高峰論壇
望助兩岸四地心理輔導交流

Departments
學系焦點

17 法商系舉辦刑事法體驗營及學界模擬法庭比賽

18 新傳系啓動媒體素養講堂與虛擬實境工作坊

19 仁大培育青年推動社區精神健康

20 社會工作學系研討會
「社會工作實務與科技應用」系統化
有助社工服務大眾

Alumni Interview
校友專訪

21 區氏姊妹難忘樹仁宿舍生活
助跳出舒適圈

Around the Campus
校園紀事

22 學生團體舉辦多場表演活動

以名句代表仁大教學特色 設計概念獲兩項國際獎項

「路正是由人走出來」—是出自魯迅先生《吶喊》裡的《故鄉》。原本沒有的路，慢慢一步一步行就會變成可以到達終點的路。招生事務處自2020年，以此名句作為宣傳標語，除了鼓勵學生憑努力闖出自己的一片天外，亦因為句中的「人」與仁大的「仁」同音，所以也有樹仁培育青年人走出自己的人生路之意。樹仁辦學已經有50載，在往後的日子樹仁將會繼續與學生一起開拓他們成功之路。

「樹蔭下的人們」設計概念獲得兩項國際設計大獎。

招生事務處將這個意念融入了宣傳品中，並展示於網上及不同交通工具，如電車、巴士及小巴車身上。這個意念和相關設計其後獲得提名參與競逐國際設計獎項，最後分別獲得IDA Design Awards的銅獎(Print/Key Art)及HKDA Global Design Awards 2021環球設計大獎–Excellence（設計客戶獎Design Clientele Award）兩個獎項。這亦是樹仁首次獲得設計宣傳上的國際獎項。

「樹蔭下的人們」設計概念包含學生在樹仁的護蔭下得以建立基礎和茁壯成長的意思。深綠色的樹蔭剪影上有不同的青年，他們隨著畢業走出仁大這大樹，在樹蔭外站立在社會上不同崗位。

HKDA Global Design Awards 2021環球設計大獎–Excellence（設計客戶獎Design Clientele Award）。

「與眾同樂」設計主題的1:72比例電車模型，乃限量版，並無公開發售，別具收藏價值。

銅鑼灣崇光百貨大型戶外4K屏幕播放慶祝五十周年校慶的「與眾同樂」動畫。

去年樹仁50周年，招生處設計團隊在「路是由人走出來」加上了「次概念」：Shue Yan Walks Beside You，意指「樹仁陪伴大家成長」，將「與眾同樂」的感覺帶進主題中。團隊並創作了一部短片動畫，用了中國古代詩人陶淵明的名著《桃花源記》為藍本，故事講述一名迷茫年輕人發現樹仁校園並經歷一連串的學習體驗，最後畢業走出樹仁校園繼續他的人生路。藉著這個動畫短片，招生事務處希望讓大眾重新認識樹仁，也慶祝樹仁辦學50周年。短片除了發放到銅鑼灣崇光百貨大型戶外4K屏幕外，延伸之平面設計亦展示於銅鑼灣港鐵站的樓梯牆壁和車廂中。

「以人為本」設計概念之巴士車身廣告

今年招生事務處之宣傳設計概念從「人」出發，以不同字型、符號及圖案展示「人」字，代表著樹仁18個學士課程不同的特色，例如領帶代表工商管理課程的企業領袖；以手造出人形下面有顆心的圖案代表了輔導及心理學課程的用心聆聽；3D圖代表虛擬實境課程的三維空間等等。此設計概念同時突顯仁大教學以人為本，培育有能力的青年，走出自己的未來的理念。

University Unveiled the Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre

Hong Kong Shue Yan University has received a HK$2 million donation from esteemed alumnus Dr. Francis CHEUNG to establish its first research centre for business analytics. The research centre seeks to navigate through the uncharted territory in the new age of data-driven management and operations by conducting data analytics research, providing insights and contributing to the theoretical and practical sides of business management.

Dr. Francis CHEUNG (Right) handed over the cheque to Provost Professor HU Yao-su.
胡耀蘇教授(左)在儀式上接受張舜堯博士的捐贈支票。

The Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre, named after our incumbent vice-chairman of the University's Board of Governors, was officially unveiled on June 20th, 2022. A cheque presentation ceremony was held at the University's Research Complex on the day, when Dr. CHEUNG, Chairman of Longbow Holdings, handed over the gift to Provost Professor HU Yao-su.

The event was attended by the University senior management including Deputy President Dr. HU Fai-chung, Senior Vice President Professor Catherine SUN Tien-lun, Academic Vice President Professor Selina CHAN Ching, Vice President (University Administration) Professor CHEUNG Siu-keung, among other guests.

In the inauguration ceremony, Professor Selina CHAN said the generous donation from Dr. CHEUNG marks a significant endorsement of the University's digital humanity strategy and she would expect the new insights in business performance through data analytics research could add a different dimension to the field of study. Dr. Monica LAW, Head of Department of Business Administration, also expressed gratitude to the foundational gift.

Dr. Francis CHEUNG, a BA graduate of Shue Yan back in 1970s, said he will forever be grateful to the chance to study in what was formerly known as Shue Yan College, a private tertiary institution. He still recalled how the late Dr. CHUNG Chi-yung, co-founder and principal of the college, called him in person to give him a probation offer, which as a result not only changed his life, but also started the ties between Shue Yan and himself that would last for decades.

"When (Senior Vice President Professor Catherine SUN) reached out to me about setting up a new business research centre, I was very happy to offer my help. I have no doubt the new centre would foster academic success of the University, notably in both the theoretical and practical sides of business management," he said.

Dr. CHEUNG later told Shue Yan Newsletter that to many of our students, it was like taking up a second chance to study at Shue Yan. He believed that defines the qualities and characters of our students, who are usually grounded and hardworking. He hoped our students could keep those characters and try to excel as much as we are able, which will be the best response to the co-founders' efforts.

The Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre is already up and running with three separate research projects going on full throttle. Their topics are: 1) Identifying Business Opportunities in the Metaverse Development Trends from Online Review Analytics; 2) The Impacts of the Misuse of Big Data Analytics on Customers and Employees; and 3) Predicting the Value Fluctuations of Blockchain Digital Assets with Online Word-of-Mouth Analytics. More projects are expected to launch in coming months.

仁大成立張舜堯博士商業分析研究中心

香港樹仁大學獲校董會副主席、資深校友張舜堯博士捐贈200萬元，成立張舜堯博士商業分析研究中心，透過分析及研究商業數據，為企業在營商管理與業務績效上提供新見解及解決方案，協助企業應對業務挑戰及發掘商機。

The ceremony was attended by the University's senior management and other guests. 大學高層管理人員及嘉賓友好出席捐款儀式。

Vice Chairman Dr. Francis CHEUNG. 校董會副主席張舜堯博士。

支票移交儀式於2022年6月20日，在樹仁大學研究院綜合大樓6樓舉行，由長弓集團主席張舜堯博士，把捐款支票交給香港樹仁大學學務副校監胡耀蘇教授。

當日多位大學高層管理人員出席捐款儀式，包括：常務副校監胡懷中博士、首席副校長孫天倫教授、學術副校長陳蒨教授、行政副校長張少強教授及一眾嘉賓友好。

在研究中心的成立典禮上，仁大學術副校長陳蒨教授表示，非常感謝張舜堯博士的慷慨捐獻，期望在數碼時代開拓更多創新的商業行為研究，令教學添有特色。仁大工商管理學系系主任羅翠翠博士亦表示，感謝校董張舜堯博士捐獻200萬元成立研究中心。

仁大校董會副主席兼校友張舜堯博士表示，自己出身於樹仁商學院，與樹仁五十年的交情和交流一言難盡，並永遠都記著當年入讀樹仁時是一名試讀生，由校長親自致電並取錄入學，造就自己與樹仁的關係，亦改變了人生軌跡。「當孫天倫教授與我討論成立研究中心時，只要樹仁有需要，我便一口答應，期望研究中心可加強仁大商學院在學術上的發展，為商業管理的理論及實踐作出貢獻。」

張舜堯博士其後接受《樹仁簡訊》專訪時表示，樹仁學生多年來都是實而不華，很實在和努力，因在樹仁讀書的機會對他們而言都是第二機會，他們都很珍惜。他寄語學生仍能保持這種特質，盡其在我，盡量努力讀好自己的書和做好自己的事，以回報樹仁校長和校監的辦學初心。

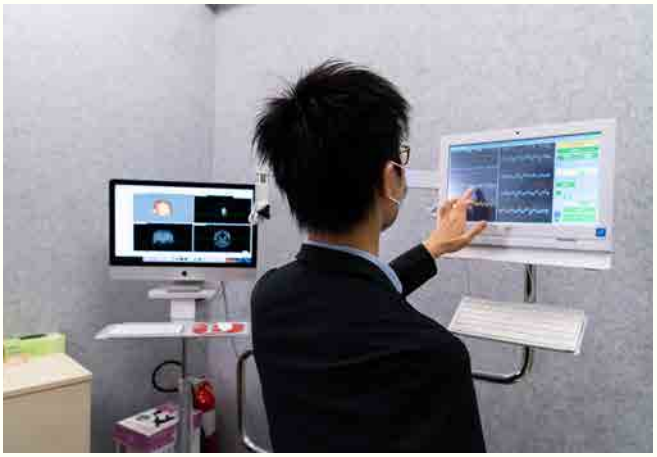
現時張舜堯博士商業分析研究中心正進行三個研究項目，範疇包括元宇宙發展趨勢下的商機（Identifying Business Opportunities in the Metaverse Development Trends from Online Review Analytics）、濫用大數據分析對客戶和員工的影響（The Impacts of the Misuse of Big Data Analytics on Customers and Employees）、及透過線上口碑分析預測區塊鏈與數位資產的價值變動（Predicting the Value Fluctuations of Blockchain Digital Assets with Online Word-of-Mouth Analytics）。此外，研究團隊還計劃在未來開展更多的研究項目。

Officiating guests visited the Dr. Francis Cheung Business Analytics Research Centre after the inauguration ceremony. 一眾主禮嘉賓在成立典禮後，參觀張舜堯博士商業分析研究中心。

Academic Vice President Professor Selina CHAN Ching expressed gratitude to the generous donation by Dr. Francis CHEUNG. 陳蒨教授致辭時代表仁大感謝張舜堯博士的慷慨捐獻。

An interview with Dr. Alex LI, Associate Academic Vice President (University Research)

Driven by the mission to reinvent liberal arts education and promote digital humanities, Hong Kong Shue Yan University has been actively incorporating cutting-edge technologies into our programmes and engaging in knowledge transfer. Dr. Alex LI, our new Associate Academic Vice President (University Research), said he expects more inter-disciplinary collaborations in research efforts to keep the University competitive in the digital age.



Shue Yan is committed to utilize digital technologies to assist colleagues' teaching and research works. 運用數碼技術協助研究和教學是仁大未來的發展方向。

The University has launched a number of research projects in recent years which seeks to combine humanities and social science with digital technology. "One of the highlighted projects is the creation of the first virtual museum of the Hungry Ghosts (Yulan) Festival, a National Intangible Cultural Heritage in Hong Kong. It sets an example of how we can apply data and immersive technologies such as VR and AR to present findings of cultural or traditional subjects," Dr. LI said. "Another project, a digital archive for the 65-year history of TV news in Hong Kong between 1957 and 2022, also demonstrates how we can make use of digital technologies to tell good old stories."

Dr. LI highlighted the importance to promote inter-disciplinary collaboration to help researchers make new discoveries and connections. He explained that there could be two levels of collaborations. "Take the Department of Counselling and Psychology as an example, some of our colleagues are experts in practical counselling training while some others excel in scientific researches. When they join hands in research projects, we can immediately see something interesting is going to happen."

Another level is cross-departmental researches. "When researchers are becoming too focused on their areas of interests for too long, bottlenecks might appear and that often come with frustrations. My suggestion is to find a way to collaborate with experts in other areas or from other departments, and that could provide new sparks to research ideas," he added.

As a keen researcher, Dr. LI believes teaching duties are closely related to research success. "The first thing to do to kick start a research is to ask the right question. During lectures we try to stimulate students' interests by asking questions – it is already a good starting point in research works. The interaction with students advance our quests for knowledge and new discoveries."

Innovation is a key to research. "The University has been putting much emphasis on knowledge transfer, which means research outputs are not only published in academic journals, but also connected with the community and stakeholders and able to provide innovative solutions to them to meet their needs."

Research projects could span over multiple years and Dr. LI agrees it could be challenging to stay innovative, while researchers must be ready to adapt. "Some of our projects, for example, were launched before the pandemic and all of a sudden they have to switch from face-to-face interviews to online dialogues. When the research subjects involve elderly people, underaged or underprivileged, it has become so difficult for the researchers that either they talk to them on phone, or wait for the pandemic to subside. For those projects that require to use specific equipment in the campus, they also need to be delayed since the University was closed for a temporary period."

Dr. LI said recent research projects have taken into accounts the implications of the pandemic and adjusted the budget and timeframe accordingly. Meanwhile, how the pandemic reshaped human behaviors, such as online learning and remote working, have stimulated new research ideas. "The University's research office is seeking to launch more new research projects in these areas to assist our colleagues in future teaching and research works," he said.

專訪仁大協理學術副校長（大學研究）李允安博士

作為一所教學與研究並重的大學，樹仁在策略上以「重塑博雅教育，推動數碼人文」（reinventing liberal arts education and promoting digital humanities）為己任，積極將各式各樣最新的數碼科技融入課程，推動知識轉移，為學生提供具質素和成效的大學教育。協理學術副校長（大學研究）李允安博士接受《樹仁簡訊》訪問時，分享他在學術研究上的心得，又期望上任後能協助教學人員的跨學科合作，讓仁大在數碼時代中保持競爭力。

Dr. Alex LI said innovation is an essential component to achieve research success. 李允安博士認為創新是學術研究的成功要素之一。

仁大現時有些研究項目，正嘗試將傳統文化以嶄新方法表達，「其中以國家級非物質文化遺產盂蘭勝會為主題的虛擬博物館，嘗試將一些現有的文化和知識，透過數據、虛擬實境(Virtual Reality, VR)、擴增實境(Augmented Reality, AR)等方法表達出來。另一個則是新聞與傳播學系『香港電視新聞六十五載（1957-2022）』項目的數碼檔案資料庫，這些研究項目都運用數碼科技將文化與知識傳承。」

李允安博士續指，跨學科合作能幫助教學人員取得重要研究成果。「跨學科合作有兩個層面，以輔心系為例，教學人員分別從事輔導實踐及科研範疇，當這兩類同事合作便會做出有趣的研究成果。第二個層次是跨部門研究，研究過程定會遇到瓶頸位、或是因某個研究範疇已沒有特別項目可以做而感到迷失，透過跨學系、跨部門的合作，就能帶來新的衝擊或想法。」

參與學術研究多年，李允安博士不時與經驗豐富的教學人員合作，其實教學工作與研究息息相關。他認為從事學術研究，首要步驟是發問，「日常教學中也能實踐研究，如教學人員藉著發問刺激學生想法，這已是一個很好的科研出發點，我們常說教學相長，即是指教學過程中刺激學生的想法，達致師生間有更多交流互動，一同在研究過程中應用所學及探索新知識。」

惟學術研究要成功，除了需符合一定規範與研究守則，還需具備創新的元素。「仁大近年很著重知識轉移，不單是進行研究並在學術期刊上發表，也需要告訴社會及持份者，讓他們知道研究中有甚麼創新、為他們帶來甚麼幫助，這也是很重要的。」

面對科技日新月異，而研究項目往往有機會橫跨數年，李允安博士坦言研究人員要時刻保持創新亦不容易，過程中需不斷調整應對挑戰。「有些研究項目在新冠疫情前已開展，最大的挑戰是有些原定面談的訪問需轉為線上訪問。個別研究對象如老人家、小朋友及基層人士，較難安排他們進行線上訪問，最終需以電話形式，或待疫情緩和再進行線下訪問；而個別同事需使用特殊儀器、或需在院校進行研究，亦受院校暫時關閉而需作出調整。」

他提及近年的研究項目已考慮疫情因素，在預算及時間上作出相應調整，另一方面，教學人員也就網課、在家工作、以及疫情期間科技上的應用等主題作出研究，了解社會上不同社群如何適應疫情下的新常態。「研究辦事處期望運用最新的數碼技術，協助教學人員的研究及教學工作，推出新的研究項目幫助社會適應新形勢。」

仁大舉行香港特區成立紀念日升旗儀式

香港樹仁大學於7月1日，在仁大研究院綜合大樓內舉行2022年香港特別行政區成立紀念日升旗儀式，主禮嘉賓包括校董會副主席張舜堯博士、校務委員會主席黃錫楠教授及大學高層管理人員，包括仁大學務副校監胡耀蘇教授、常務副校監胡懷中博士、首席副校長孫天倫教授、學術副校長陳蒨教授及行政副校長張少強教授等亦有出席。

護旗隊步操進場。

樹仁大學高層管理人員出席升旗儀式。

香港樹仁大學周年獎助學金

於2021/22學年經學生事務處申請和派發的獎助學金**約627個獎項**，全年獎助學金金額**約857萬港元**。以下是部份獎學金計劃得獎者分享：

香港樹仁大學獎助學金計劃

仁大約每年1月下旬均會舉辦「香港樹仁大學周年獎助學金計劃」。獎助學金之設立，旨在獎勵學生敦品勵行，勤奮好學，品學兼優，並發揚仁大精神。獎助學金主要來源，是香港社會各界團體或個人及老師、校友們的熱心捐助，今年共有獎助學金金額近約320萬元，共294位同學獲頒發353個獎項。此外，2021/22學年新增2個由機構捐出的獎學金，分別是「鄭鄭會計師事務所有限公司獎學金」和「香港交易所慈善基金獎學金」。

受疫情影響，仁大今年沒有舉行獎助學金頒獎典禮。不過，得獎學生透過撰寫書信或設計感謝卡，希望向各善長表達衷心謝意。學生事務處稍後會將有關信件或感謝卡寄送給獎助學金捐贈者。

ISABELLE JINADU
市場學及消費者心理學理學碩士 (一年級)

我是一名來自英國的國際學生，於去年 9 月移居香港，以了解市場營銷領域的全球視野。我很高興獲得研究生獎學金，並希望用這筆錢來回報父母，儘管他們的薪水相對較低，但卻一直支持我完成這個碩士學位。作為一名國際學生，我在學習期間不能合法工作，這意味著我必須依靠父母的經濟支持，以及我從以前的暑期工作中節省下來的金錢來資助這個學位。因此，這項獎學金讓我減輕父母的一些經濟負擔，並感謝他們讓我踏上這段令人難以置信的學習經歷。現在，我已經收到了英國一間大公司的管理培訓生計劃的工作機會，如果沒有在樹仁大學修讀這個課程，相信我不會取得這樣的成就。

梁曉琳
心理學(榮譽)社會科學學士 (四年級)

我出生於基層家庭，生活不算富裕，家中亦一直為學費煩惱。作為一個學生，要為家庭減輕負擔，只能做兼職維持生計，得知獲得此獎學金令我又驚又喜，一方面可以減輕家庭的負擔，另一方面獎學金在經濟上支援我的求學路，。我喜歡學習不同的知識，除了主修心理學外，亦同時副修金融學，日後想成為一位社工，因此我打算將獎學金用於日後報讀社工碩士。此外，我十分熱愛在閒時做義工，為日後想成為社工的道路打下基礎，並在義工服務中獲得書本上無法獲取的經驗，開拓更廣的視野。我曾擔任免費補習老師，向有經濟困難的學生提供義務工作指導，亦參與了不同的外展服務。過往為賺取生活費，在平衡參與義工活動和兼職上陷入兩難狀態，此獎學金大大鼓勵了我繼續投身於社會服務中，減輕了經濟負擔。

郭　欣
社會工作(榮譽)學士 (二年級)

感謝善長的資助，令我可以減輕家中的經濟負擔，並專注在學業上。我會善用這筆珍貴的獎學金，以及平時存下的生活費，來學習一直都很感興趣的手語。手語是我一直很想學習的東西，因為以前遇過一位想詢問事情的聽障人士，但很遺憾因為我並不懂手語，令我們無法順利地溝通。那位聽障人士無助的眼神令我印象深刻。現在我可以藉着這次機會學習手語，當再次遇到相同情況時可以幫助他們。將來我希望參與不同的義工服務，為社會出一份力。

香港特別行政區自資專上獎學金計劃

為提升自資專上界別的發展，自資專上教育基金設立自資專上獎學金計劃，向在非牟利院校修讀全日制經本地評審自資學士學位課程的本地或非本地學生，頒發獎學金。這計劃每年大約十月中開始接受申請，設有五個獎學金項目，分別是：

1. 卓越表現獎學金
2. 最佳進步獎
3. 才藝發展獎學金
4. 外展體驗獎
5. 展毅獎學金

2021/22學年共有154名仁大學生獲得由香港特區政府自資專上教育基金設立的「自資專上獎學金計劃」獎學金，總金額約393萬元。

江可愉同學到瑞典的王室城堡參觀。

江可愉
新聞與傳播(榮譽)文學士 (四年級)

我很感恩我能夠得到自資專上教育委員會頒發「外展體驗獎」。這個獎學金對我意義重大。時光荏苒，四年的大學生涯轉眼間就過去。我利用這筆獎學金，參與由仁大國際事務及交流部舉辦的海外交流計劃，這個經歷也成為我大學生涯中最難忘的回憶之一。

我的目的地是瑞典的斯德哥爾摩。交流期由2022年的1月17日到2022年的6月5日。這個為期一個學期的交流計劃，我在Södertörn University當交換學生。除了課堂上學到的知識外，這次交流另一最大得著是結交了世界各地，分別來自英國、荷蘭、捷克、波蘭等國家的朋友。出發去交流前，我沒有想過可以交到這麼多真心朋友，起初我擔心文化有異，彼此會較難溝通，又或會存有歧視，現在回想起來，的確是顧慮太多。我很高興可以在瑞典認識到他們，也認識到更多國家的文化和有趣的事情。當我要離開瑞典時，內心是十萬個不情願和不捨得，因為我知道大家再見面是不容易的，始終不是一趟地鐵可以去到的地方。但是我們答應了彼此，終有一天，我們必定會再相見的。

創明天獎學金

為表揚及鼓勵才學兼優，以及熱心服務社會的本地大學生，大灣區共同家園青年公益基金，今年續舉辦第二屆「創明天獎學金」。今年獎學金的評審團包括前行政會議召集人陳智思先生、政制及內地事務局粵港澳大灣區發展專員袁民忠先生、香港研究資助局主席黃玉山教授、MWYO青年辦公室創辦人及總監劉鳴煒先生及大灣區共同家園青年公益基金主席黃永光先生。經評審後，最後選出得獎學生共16名，每位獲頒5萬元獎學金。「創明天獎學金」獲獎學生除學業出眾外，亦多才多藝，不少具備音樂及體育才華，並熱心服務社會，積極開拓個人視野，參與國際學術交流活動。頒授典禮已於5月4日於YO PLACE築夢空間舉行。

陳鈺瑜同學於頒獎典禮接受獎項。

就讀仁大社會科學碩士(輔導心理學)一年級研究生陳鈺瑜，是16位得獎者之一。陳鈺瑜表示：「感謝母校推薦我參加『創明天獎學金』，讓我有機會獲獎。從小到大，我最喜愛的就是心理學和電影。後來，我認識了『ikiga(意義)』這個概念，讓我在日常的行動前都總會問自己『擅長什麼』、『喜歡什麼』、『這世界需要什麼』及『我能夠得到什麼』，故此我常常把我認為非常有用的心理學推廣到社會，希望促進公共精神健康和人與人之間的互相理解，並嘗試以影像、戲劇或故事的模式推廣心理學概念，然後我在履歷表上的一個個社區服務便誕生了。」在2020年，陳鈺瑜參與了「微妙關係」青少年微電影創作計劃，以編劇的身份描寫一段師生的微妙關係，故事展示了關愛、理解和自我接受等元素。此前，陳鈺瑜在2017年參與了天行織夢慈善基金會舉辦的「藏遊記」活動，獲資助到西藏遊歷，並拍攝紀錄片探索西藏人快樂之道，及與香港青年心態上的分別。其後，她繼續與天行織夢合作，成為活動大使，不時協助籌辦義工活動。最近，陳鈺瑜獲香港電台「社區參與廣播服務計劃(CIBS)」資助，把她對動漫的喜愛與心理學結合製作「睇動漫學心理」廣播節目，盼以動漫作引子，向大眾推廣實用的心理學知識。陳鈺瑜祝願樹仁大學同學，能夠於在學期間多參與不同的課外活動、爭取實習機會，探索自己的熱情和長處，向着你的標桿直跑。

友邦獎學金

「友邦獎學金」由友邦保險控股有限公司設立，旨在資助學業成績傑出並服務社會、以及那些需要經濟資助以繼續其學業的學生，每年約1月中旬接受申請。

仁大今年共有8名得獎學生，包括4位二年級學生獲續發獎學金和4位一年級學生新得獎者，獲獎學生於就讀其本科課程期間，每年可獲得5萬港元獎學金。頒獎典禮8月3日於香港瑞吉酒店舉行。其中一位獎學金得獎者是社工學系一年級學生周嘉兒。她表示：「我很榮幸獲得這個獎學金，這對我未來的職業規劃有一定意義。由於我一直夢想幫助社會上的弱勢群體，所以我走上了成為社會工作者的道路，希望能夠更多地幫助他們。這筆獎學金可以更好地為我提供其他技能來提高我的個人能力，比如學習園藝療法。希望大家以後都能用獎學金實現自己的夢想，回饋社會，幫助更多有需要的人。」

仁大學生獲頒友邦獎學金。

滙豐智庫日2022（HSBC Scholars Day 2022）

滙豐獎學金

滙豐銀行慈善基金透過以下計劃向仁大優秀學生提供獎學金，每年大約一月下旬接受申請:

仁大於2021/22學年共有14位優秀學生獲滙豐頒發獎學金，總金額達48萬元。滙豐已於7月22日舉行每年一度的滙豐智庫日(HSBC Scholars Day)，將獎項頒發予仁大學生代表。

	目的	獎學金金額	2021/22得獎學生人數
滙豐香港獎學金計劃	惠及仁大本地學生	HK$50,000	3
滙豐社工獎學金計劃	旨在嘉許仁大積極投身社會工作的學生	HK$25,000	10
滙豐粵港澳大灣區(香港)獎學金	旨在鼓勵香港青年人在大灣區發展，得獎學生亦有機會參與學習及學長計劃，拓闊人際網絡	HK$80,000	1

黃來恩同學於深圳工作期間受訪。

就讀工商管理學(榮譽)學士課程數碼市場學二年級的黃來恩在激烈競爭中脫穎而出，成為本屆「滙豐粵港澳大灣區(香港)獎學金」得獎者之一，並獲港幣8萬元獎學金。黃來恩同學今年的暑期計劃未有受新冠疫情影響而擱置，反而積極利用暑假時間投身大灣區，拓展自己的事業，並尋求突破機會。他表示：「高中時期，我便一直遊走在大灣區，不同的遊歷使我眼界大開，這三年已走訪了44個城市，其中大灣區9+2城市，更是非常熟悉。近年亦於深圳前海及東莞松山湖分別成立兩間公司，主要經營軟件開發、諮詢以及一、二、三類醫療器械銷售。大灣區機遇處處，十分榮幸獲得是次獎項，這獎項同時證明了社會各界對年青人在大灣區發展的支持，希望將來能夠為大灣區建設出一分力。」

不同外間機構或善長，每年也會通過頒發不同類型的獎助學金，以表彰仁大學生的傑出學術或非學術成就。不過，各獎助學金計劃的申請方法和甄選方法各有不同。故此，學生事務處建議同學應該不時瀏覽學生事務處的網頁，以獲取相關最新的獎助學金訊息。

An interview with Dr. Jason CHOW, Assistant Academic Vice President (Teaching and Learning Development) Promoting inter-disciplinary collaboration for teaching innovation

From the perspectives of university education, digital humanities can be understood as the exploration of cutting-edge technology to address research and teaching challenges in the field of the humanities. Dr. Jason CHOW, our new Assistant Academic Vice President (Teaching and Learning Development), said his aspiration is to nurture an innovative culture in Shue Yan University, which will empower teaching colleagues with creative and insightful thinking, and encourage learning and sharing within the campus.

Dr. Jason Chow believes the innovation and insights of our teaching staff are fundamental to the University's promotion of digital humanities. 周德生博士認為，教學人員的創新精神與洞察力是推動數碼人文的關鍵要素。

Dr. CHOW, from the Department of Counselling and Psychology, sees it an important task for colleagues to keep up with the times with their teaching and learning methods. A keen learner who is no stranger to adopting new ideas, he told Shue Yan Newsletter that he once devoted tens of hours with professional graphic designers to learn about animation production – to prepare for teaching materials in one of his psychology courses.

Currently leading a project funded by the government's Quality Enhancement Support Scheme (QESS), Dr. CHOW, who joined the University seven years ago, said he had also faced setbacks in his new attempts in teaching and research works. "But they are part of the learning curve that will make you grow and come up with better ideas. They are also going to be valuable experiences for your colleagues."

Under Dr. CHOW, the Teaching and Learning Development Office has been set up to support colleagues in devising innovative teaching methods. New applications such as VR, AR, animations and mobile apps are now widely available to colleagues to enhance teaching quality. Dr. CHOW believes teaching staff – notably with their innovation, curiosity and insights – are fundamental to the University's promotion of digital humanities.

"All those technological innovations and intellectual exchanges are like the seasonal produce but it will need the chef – our teaching colleagues – to exercise their imagination and creativity, in combination with their experiences, to put forward the best cuisines," Dr. CHOW said. He added that the Teaching and Learning Development Office would serve as a one-stop-shop to help colleagues with the technical difficulties, and to promote inter-discipline collaboration on teaching innovation.

Dr. CHOW said a recent example on cross-departmental collaboration was about a research project on e-sports. "We have seen some good chemistry among our colleagues from different fields and disciplines. I'd think these inter-departmental collaborations could also apply to teaching and learning, which will in turn be an essential training to students facing the digital age."

In the long run, Dr. CHOW said he would hope to see more students going for internships and to partner with teaching staff in creating multi-media teaching materials. He also plans to make use of multiple platforms, including websites, publications, seminars and workshops to encourage colleagues to share their experiences in the applications of innovative teaching methods. He would also actively seek funding and sponsorships to make sure resources are available to implement those innovative ideas.

仁大助理學術副校長（教學發展）周德生博士 冀推動跨學科合作實踐教學創新

近年仁大致力推動數碼人文(Digital Humanities)發展，從教學層面看，即是透過資訊科技和數碼媒體技術應用於研究及教學上的創新，提升師生教學體驗。負責「質素提升支援計劃」(QESS)項目的教與學發展總監周德生博士，榮升為仁大助理學術副校長(教學發展)，他接受《樹仁簡訊》專訪時表示，期望培養教學人員的創新精神、好奇心及洞察力，並在校內建立互相交流學習的氣氛。

Group photo of the launching event of a QESS project. 質素提升支援計劃(QESS)開幕禮大合照。

Students were invited to pilot test a new VR APPS for education.邀請學生試用新的VR教材。

一向熱衷嘗試新事物、新範疇的周德生博士在仁大工作七年，曾試過為教授性格心理學課程，和技術人員合作，學習動畫製作，「教學需要追上時代步伐，否則會與學生及社會脫節。我在教學及學術研究作新嘗試的過程中也曾面對挫折及想放棄的時候，每次挫折都是學習的一部份，會令你成長和想出一些新方法，而這些失敗的經驗亦可讓同事借鑑，助他們跨過教學創新時遇到的難關。」

仁大設有教學發展辦公室(Teaching and Learning Development Office)支援及配合教學工作，透過持續完善教學策略，並應用創新科技如虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)，以及製作動畫、手機應用程式等作為教材，協助教學人員將教學內容及研究成果以更有趣有效的方式傳遞予學生。周德生博士認為，推動數碼人文的重點是人，如教學人員的創新精神、好奇心及洞察力。「教師猶如一位廚師，數碼科技及學科知識都是食材，再好的食材，都要依靠廚師的廚藝和經驗，才能變成一道出色的菜餚。」至於教學發展辦公室的角色，他說：「為讓同事在沉重的教研負擔下，安心將創新想法透過數碼科技實踐出來，教學發展辦公室將會協助教學人員處理技術上的難題，並推動師生間跨學科，甚至與其他學校或外界機構等合作去推動教學創新。」

他續指，最近與不同學系的同事合作進行電競方面研究，過程中產生不少火花，「看到大家運用自己的專業互補，應對了我們推動數碼人文時會產生的難題。我認為跨學科、跨部門的合作亦可應用在教學上，培養學生用跨學科的思維應對數碼時代的挑戰。」

Meeting with teachers in the Department of Social Work to discuss potential collaboration. 與社工系教學人員討論合作。

問及對新職務的展望，周德生博士表示，除了積極尋求不同贊助，在資源上或技術上支持教學人員將創意實現出來，長遠有意訓練更多學生擔任實習生，促進師生在多媒體教材上的合作，以配合仁大的數碼人文發展方向，同時亦將透過網站、通訊刊物、座談會及工作坊等平台，讓教學人員討論及分享如何有效及靈活地將資訊科技實踐於教學。

仁大承辦兩岸四地輔導與諮詢高峰論壇 望助兩岸四地心理輔導交流

香港樹仁大學舉辦「海峽兩岸暨港澳地區高校心理輔導與諮詢高峰論壇」，邀請逾300名來自內地、香港、澳門和台灣的當代心理輔導學專業人士，首次以線上和線下方式同步交流學術心得、分享實戰經驗。

(左起)香港直接資助學校議會主席陳狄安先生;教育局副秘書長李忠善先生;高峰論壇組織委員會榮譽主席、香港樹仁大學首席副校長孫天倫教授;香港遊樂場協會副總幹事溫立文博士;香港遊樂場協會社工周惠霞女士。

一連四日的高峰論壇，以「抗疫·成長·發展」為主題，活動包括高等院校輔導與心理諮詢領域的專家發表8場專題演講、不同學者主持的18場分論壇、具實務經驗的專家學者帶領的4場工作坊，以及超過60名學者報告論文摘要。參與報告的學者包括香港理工大學協理副校長石丹理教授、台灣師範大學教育心理與輔導學系副主任王麗斐教授，以及北京師範大學心理學部臨床與諮詢心理學院院長樊富珉等。

身兼高峰論壇組織委員會榮譽主席的仁大首席副校長孫天倫教授致歡迎辭時表示，溝通及學習模式在疫情下出現重大轉變，兒童、青少年和大學生均面對不同程度的壓力及挑戰，各地心理學專家及輔導人員因行動迅速，為學生提供優質的心理健康服務，留下極具學術價值的實務研究。她續指，通過論壇聆聽各地學者及專家總結經驗，可促進華人社會的心理專業交流和跨學科的循證研究發展。

教育局副秘書長李忠善先生主持開幕儀式時表示，各專上院校已善用有關資源推行多項措施，以確保學生在新常態下，仍能獲得全面的學習體驗。他期待與會者在論壇上就如何通過心理輔導及諮詢，更有效提高學生的抗壓抗逆能力、培養學生正面的價值觀、促進學生全人發展等方面提出真知灼見，讓學生能學有所成，爲國家發展作出貢獻。

高峰論壇組織委員會榮譽主席、香港樹仁大學首席副校長孫天倫教授(右);教育局副秘書長李忠善先生(左)。

兩岸四地輔導與諮詢高峰論壇於仁大研究院綜合大樓舉行開幕式。

論壇當日，仁大首席副校長兼輔導及心理學系孫天倫教授透過視像發表主題報告，題為「華人社會心理輔導的明天：本土化或活化傳統？」。孫教授認為，在心理學的領域中，幾乎所有心理治療和諮詢模式都是歐美的舶來品，為使這些舶來品能為我們所用，幾十年來我們一直在揮舞「本土化」的大旗。同時在西方，在過去的二、三十年裡，越來越多歐美心理諮詢與東方哲學的融合，其中比較知名為「道家認知治療」和「正念為本的認知治療」。兩種融合治療模式的流行，證明中國本身或已存有有效的心理諮詢模式。她指出，有鑑於此，必須反問既然中國文化中已存在有效的諮詢模式，為什麼還需要由西方引進。

中國心理衛生協會大學生心理諮詢專業委員會、台灣輔導與諮商學會、香港心理學會輔導心理學部及澳門科技大學，自2009年起共同主辦高峰論壇。高峰論壇原訂每兩年一度，因新冠疫情押後一年，今年由仁大承辦並舉行第九屆的開幕儀式，是2013年由香港城市大學承辦以來，第二次在香港舉行。

孫天倫教授透過視像發表主題報告。

仁大創虛擬博物館 元宇宙研盂蘭文化

香港樹仁大學的當代中國研究中心建立本港首個以國家級非物質文化遺產為主題的虛擬博物館，負責策劃的學術副校長兼社會學教授陳蒨表示，虛擬博物館的構思可以套用在保育及傳承其它文化遺產、古物古蹟等項目，應用範圍廣闊。

陳蒨教授（左二）介紹虛擬博物館。

傳媒代表即場體驗虛擬博物館。

虛擬博物館屬一個元宇宙的例子，坊間的虛擬博物館多數是建基於實體的展覽，但該館並沒有實體的展覽，虛擬博物館的長廊與展板是以電腦技術搭建。參與者可在館內瀏覽展板，觀看歷史圖片、舊報章的報道、以及漫畫與動畫，同時也可以穿梭時空回到2021年體驗真實社區內盂蘭勝會場景的聲、色、藝和人。館內有盂蘭勝會場景的3D模型，是以攝影測量法（Photogrammetry）製作，至於360度全景影片製作亦達到超高清8K解像度。

來自全球的參與者都可透過電腦利用免費程式進入虛擬博物館，用Meta的VR裝置（oculus）進入館內瀏覽，或以家用電腦下載一個免費的程式（AltspaceVR）進入博物館。用家以電腦、VR頭盔（oculus）進入虛擬博物館，可以選取一個虛擬的化身，與館內其他虛擬化身的參觀者互動和討論。另外，參加者也可以親身到仁大的VR Cave瀏覽博物館，體驗虛擬實境技術。

香港樹仁大學近年推動「數碼人文」，以文史社科研究的基礎和數碼創科技術進行知識轉移，推廣公眾教育，並加強學生和市民對香港社區文化的了解和中國文化的認同感。在非物質文化辦事處的資助之下，陳蒨教授於前年開始搜集舊報紙和歷史資料，同時進行深入訪問和田野調查，先後製作漫畫、動畫、短片以及紀錄片。去年在質素提升支援計劃的支持下，陳蒨教授和兩位科技專才合力製作虛擬博物館。

香港樹仁大學常務副校監胡懷中博士（中）聽取教與學發展總監周德生博士（左一）簡介虛擬博物館。

仁大學術副校長兼社會學教授陳蒨向傳媒講解。

法商系舉辦刑事法體驗營及學界模擬法庭比賽

香港樹仁大學法律與商業學系與香港學界模擬辯護及模擬法庭協會，於今年7月期間合辦了「大學刑事法體驗營2022刑狀日營」和「2021-22香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽」。

體驗營後眾人拍攝大合照。

其中於7月1日至16日期間舉辦的「大學刑事法體驗營2022刑狀日營」，在四位大律師的指導下，同學們在為期6天的體驗中，除學習了刑事法、刑事程序及證據法的知識外，更親身參與了模擬答辯法庭並作出各種申請、模擬審訊、及模擬上訴，並與法官、法律從業員和法學高年級生交流，讓他們對法律界及就業出路有更深入的了解。

「大學刑事法體驗營2022」參加者合照。

學生參與模擬答辯法庭。

「2021-22香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽」閉幕禮暨頒獎典禮。

「2021-22香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽」於7月24日，假香港樹仁大學研究院綜合大樓舉行閉幕禮暨頒獎典禮。當日由仁大法律及商業系系主任呂哲盈博士，及香港學界模擬辯護及模擬法庭協會主席蘇信恩先生致歡迎辭。

是次比賽有逾30組中學生隊伍參加。賽事分五輪進行，包括兩輪初賽、半準決賽、準決賽及總決賽，大會為每組學生安排至少1名本地法律大學生擔任法律導師。

在模擬法庭比賽中，學生透過扮演控、辯雙方律師、傳召被告及盤問證人作供等環節，體驗整個法庭審訊過程，認識刑事案件的司法程序。每一個模擬法庭個案都設有學習重點，包括盜竊、刑事恐嚇、意圖造成身體嚴重傷害、販運危險藥物、污點證人、謀殺、法庭指引及陪審團審訊等知識。參賽同學都表示，在初賽階段大家都不知所措，對法律知識一知半解;經過導師的開導，總算能明白一些讓人眼花繚亂的法律條文及其應用和詮釋。學生們亦非單獨作賽，每一個團隊經過差不多半年的比賽，蛻變成更努力，也更懂得團隊合作的重要性，過程中亦學會自我檢討，勇於面對挑戰。

法律與商業學系跟香港學界模擬辯護及模擬法庭協會致力通過模擬法庭比賽及示範推廣法治精神，讓這份珍貴的制度及精神得以傳承。

(左起)仁大法律及商業系系主任呂哲盈博士、香港學界模擬辯護及模擬法庭協會主席蘇信恩先生。

模擬法庭比賽令中學生認識法庭審訊程序。

新傳系啓動媒體素養講堂與虛擬實境工作坊

新聞與傳播學系展開「媒體素養」講堂，邀請具資深傳媒經驗的學者分享經驗，配合使用數碼檔案資料庫，剖析本地新聞媒體發展的挑戰與機遇，讓年輕人了解媒體素養和新聞道德的重要性。

媒體素養講堂結束後的大合照。

香港樹仁大學常務副校監胡懷中博士（右）與資深傳媒人黃應士教授言談甚歡。

首場「媒體素養」講堂於7月8日舉行，由資深傳媒人黃應士教授，向逾20名明愛莊月明中學的師生及新傳系學生，交流實踐新聞道德的看法。席間有中學生問到當年輕人擁有更廣闊視野、多元文化知識，會如何影響未來的新聞和傳媒發展，以及他對現時香港新聞自由的看法。黃應士教授回應時指，加入傳媒行業要有一團火，如果會害怕便不適合加入這行業，「愈多什麼是真與假，就不能倚賴一個消息來源，只要你在採訪、寫稿，或在出鏡報播的時候 ，你已盡了能力，用公司的資源把內容覆核多一、兩次，沒有新聞故事可以少於兩個消息來源，『一人之言』是信不過，因為一定涉及個人利益。如果突然有人來電說私人提供獨家消息，你也不害怕嗎?沒有那麼便宜的事。」講堂完結後，黃應士教授與一眾嘉賓前往仁大的創新及研究中心，體驗虛擬實境（Virtual Reality）技術，參與模擬新聞現場採訪訓練遊戲。

活動當日，新傳系副系主任蘇啓智向明愛莊月明中學的師生講解傳媒發展，學生亦即場試玩以火災現場為背景設計的虛擬實境新聞採訪遊戲，體驗置身新聞現場，作出各項牽涉新聞道德的決定，加強培養學生媒體素養，學習傳媒應有的道德。

資深傳媒人黃應士教授（中）由「香港電視新聞六十五載（1957-2022）」研究項目策劃人兼仁大新傳系系主任李家文博士（左）陪同，接收仁大教與學發展總監周德生博士（右）致送的紀念合照。

資深傳媒人黃應士教授（左一）體驗虛擬實境技術，參與模擬新聞現場採訪訓練遊戲。

在VR遊戲中，參加者扮演到火災現場採訪的記者，按採訪主任要求執行不同工作，如拍攝火場畫面、採訪傷者及消防人員、進行直播等，過程中會有不同情境考驗學生的媒體素養和應變能力。完成遊戲後，系統會按學生的表現作出評分。新傳系系主任李家文博士表示，期望遊戲有助學生了解前線記者的日常工作及採訪流程。

仁大新傳系推動「媒體素養」及「新聞道德」等研究，前年獲資深傳媒人及教育工作者黃應士教授捐贈港幣500萬元，設立「黃沈慧珍新聞教育基金」以紀念已故妻子。基金將支持新聞教育和研究，而為期兩年的「香港電視新聞六十五載（1957-2022）」研究項目，透過建立數碼檔案資料庫和網頁、利用口述歷史配合相關影像和影音作品、媒體素養講座結合虛擬實境工作坊、製作紀錄片和出版書籍，旨在讓新聞工作者、有興趣了解香港電視新聞發展的學生和學者，以至一般市民大眾，加深對香港電視新聞發展歷程的認識，利用項目構建的資料庫深入分析或進一步研究。

仁大培育青年推動社區精神健康

香港樹仁大學社會工作學系聯同輔導及心理學系，於6月11日舉辦「青年共創精神健康培訓計劃」，培訓年輕人擔任社區非業界領袖，推動社區精神健康。

「青年共創精神健康培訓計劃」第一節暨開幕禮於仁大研究院綜合大樓舉行。

「心靈健身室」(TRY Gym)計劃受惠食物及衛生局「第一期精神健康項目資助計劃」，團隊成員包括仁大學者崔志暉博士和袁穎忻博士、東華學院陳自強教授，以及藝術家張韻雯女士，同時亦有三間合作機構，包括聖雅各福群會青萌銅鑼灣綜合服務中心(青年及社區分隊)、九龍城浸信會彩坪閱覽室及香港青少年服務處。

青年參與成為「心靈健身室」心靈健康練習生，目標是透過不同的活動主題，包括復元、抗逆力、個人強項、自我關懷、聆聽及輔導技巧、以及社交媒體推廣等，以增進精神健康知識作為起點，對自身和朋輩的心靈健康有更深入理解。

另外，參與的青年亦會學習如何運用個人優勢去處理情緒問題及提升個人抗逆力，再與其他練習生共創多媒體或跨媒體精神健康教育活動，並推廣至青年的社區網絡，以增加青年尋求精神健康協助的正面態度，勇於踏出第一步去嘗試改變，而非只限於想像。

香港樹仁大學工作實習辦公室總監崔志暉博士。

香港樹仁大學輔導及心理學系袁穎忻博士。

聖雅各福群會青年服務高級經理林亦雯女士。

香港青少年服務處社會服務協調總監周裔智先生。

九龍城浸信會社會服務處督導主任姚鳳女士。

藝術家張韻雯女士。

社會工作學系研討會「社會工作實務與科技應用」系統化有助社工服務大眾

社會工作學系於6月2日舉行「社會工作實務與科技應用」網上研討會。仁大首席副校長孫天倫教授在研討會上致辭時表示，培訓對社會工作者很重要，疫情亦令社會工作與科技應用變得更加密切，如能有效應用網絡及其他資訊系統，將可提高社會工作成效。

(左起)西貢區社區中心服務總監陳潔華女士、仁大社會工作學系系主任方富輝博士、仁大首席副校長孫天倫教授、香港青少年服務處社工吳啟哲先生和馮錦輝先生。

暨南國際大學資訊管理學系教授兼系主任戴榮賦教授。

在主題演講時，暨南國際大學資訊管理學系教授兼系主任戴榮賦教授講述「開發資訊系統於老人營養餐食送餐服務」指出，有別於傳統送餐服務，新研發的個案管理系統能將下單、製餐、送餐及收費等各項服務一併於系統內進行，較傳統送餐服務大幅節省人手，從而將社工重新調配到有需要的地方。此外，長者送餐講求個人化服務，即為每位長者提供最合適其身體狀況的餐飲等，當系統運作上軌道後，便能為長者提供即時及準確有效的服務。

Griffith University的Dr. Steven Baker的主題演講「連繫老人與社交虛擬網絡」(The Technology Explorers: Connecting Older Adults in Social Virtual Reality)，則介紹如何利用虛擬實境(Virtual Reality)協助長者重建自信和改善社交生活。

進行實務分享時，大家先後邀請了9間機構共11位社會工作者、職業治療師和設計及動畫等專業人士分享其實務經驗，分享現今科技如何應用在青少年、老人及復康服務上，以提升服務成效。

社會工作講求對服務對象支援的急切性和準確性，社工透過掌握和運用新科技，不但能為更多的服務使用者提供服務，亦能與時並進，提升服務的成效。是次研討會不論對現職社工、或是仍在求學階段的社工系學生來說，都是一次寶貴的學習體驗。

仁大社會工作學系系主任方富輝博士。

Dr. Steven Baker, Lecturer , School of SHS-Human Services and Social Work, Griffith University。

區氏姊妹難忘樹仁宿舍生活 助跳出舒適圈

區泳琪和區泳欣姊妹是來自廣州、入讀樹仁大學的內地生，身為姊姊的泳琪畢業於工商管理學系，以前住在宿舍文康大樓1814室。妹妹泳欣受訪時是樹仁大學工商管理學系二年級生。她們來到仁大之後一直住在宿舍，更成為宿生大使。多年的住宿經驗讓她們藉此開闊眼界，跳出舒適圈，學習接納不同背景的人。

區泳琪(左)、區泳欣(右)在訪問中提及樹仁生活讓她們突破自己。

姊姊區泳琪(右)畢業時，區泳欣為她送上誠摯祝福。

在樹仁的宿舍生活，讓區氏姊妹的生活變得更有樂趣。她們先後住在宿舍文康大樓，區泳琪在宿舍住了4年、區泳欣則在宿舍住了2年。區泳琪說，她十分懷念住在宿舍的生活，「自畢業後便要一個人租屋，即使同樣有其他室友，比起住在宿舍時有更多私人空間，但始終室友的年齡層不同，不會好像大學時期般能夠一起上課、吃飯，感覺與室友的關係往往不及大學宿生親密。」她們也提到宿舍生活的點滴，妹妹區泳欣指剛開始住宿舍時廚藝一般，但隨着每天練習，現時廚藝已有所提升。

「宿生大使」促進文化交流

區氏姐妹同樣擔任宿生大使，為仁大的學習生活帶來新的體驗。姊妹二人均認為，擔任宿生大使的好處，是能夠享有住宿費減半，不過她們更重視，是有機會作為學校與宿生間溝通的橋樑。區泳欣說，「有時要處理宿生間的相處，還有噪音、衛生清潔等問題。當遇到宿生間有投訴時，我亦會提醒他們要學會顧及他人的感受，這讓我學會了如何溫和地處理各種情況。我們亦有機會籌備不同的活動，讓其他宿生能有更多機會認識到來自不同學系的人。」

作為來自廣州的內地生，問及二人對內地生與非內地生間的關係較疏離時的看法，她們認同背景相近的人會較親近，但這樣並沒有影響她們與非內地生之間的交流。區泳琪認為，透過學校舉辦的不同活動，讓學生有機會聚在一起，「其實在參與活動的過程都會專注在活動，很少會刻意區分內地生與非內地生之別，我認為透過這些活動除了能擴大社交圈子，也令溝通技能有所提升。身為宿生大使，我們更應該改變思維，學習如何跟別人相處，走出舒適圈。」

區泳欣(左)與「師友計劃」導師Endy的合照。

區泳琪(右)與「師友計劃」導師Martin的合照。

「師友計劃」助覓未來出路

區氏姐妹亦分別參與了樹仁的「師友計劃」。作為畢業生的區泳琪，選擇了投身資訊科技相關工作，她說「師友計劃」為她帶來很深的影響。「剛進入樹仁時，我的目標並不太明確，通過『師友計劃』讓我認識來自不同行業的師兄、師姐，他們與我分享的工作與生活經驗，即使現在行這條路，不等於以後也要行這條路，這些都為我帶來不少得著，他們甚至在見工面試方面也提供不少寶貴意見，對我了解工作前景很有幫助。」妹妹區泳欣則指出，「師友計劃」的導師Endy不時與她分享行業資訊及如何規劃職業路向，及早了解如何提升與裝備自己。「樹仁的老師、教授對教學有熱誠，授予我廣闊的知識，讓我可擁有全球化的視野，我希望畢業後能夠更加勇敢無畏，堅定的向前行。」

學生團體舉辦多場表演活動

疫情下兩年來，仁大同學大部份時間都需要透過視訊進行網課，大大增加了舉辦活動的困難。惟無阻校內團體舉辦活動的決心，在6月至7月期間，音樂及音響製作學會、基督徒團契詩班及劇社分別舉辦了不同類型的大型表演，供同學欣賞。

劉政男同學唱出「小心地滑」一曲。

歌唱比賽2022

原定於2月份進行的歌唱比賽決賽，最終排除萬難，於6月10日假樹仁大學邵美珍堂舉行，當晚共有10位同學參與獨唱組比賽，並有4對組合參與合唱組比賽。最終，輔心系劉政男同學先憑著《小心地滑》一曲，勇奪獨唱組冠軍，其後與吳彥澄同學合唱組曲：《即使有『無力感』仍請繼續『相信一切是最好的安排』》，成功橫掃獨唱組及合唱組的冠軍寶座。

林家謙出場炒熱全場氣氛。

此次活動是久違了的校內大型活動，成功吸引400多位同學進場，欣賞參賽者進行比賽。大會更邀請到香港著名男歌手林家謙以及組合per se擔任表演嘉賓，當晚觀眾表現投入，嘉賓表演時更炒熱了全場氣氛。

歷屆詩班員一同進行獻唱。

「吸一氣，呼千歌」 – 基督徒團契詩班成立十周年音樂會

2011年，基督徒團契詩班正式成立，透過音樂傳遞信仰。詩班多年於學校各大型活動中獻唱校歌或主題曲，服務樹仁大學十一載。適逢樹仁大學50周年校慶，大學更邀請到詩班指揮沈凜聰先生擔任50周年校慶歌《仁心》的合唱編曲及指揮，歷屆詩班員亦擔任了校慶歌的合唱成員，為《仁心》的製作，作出重大貢獻。

去年詩班成立十周年，在3月組成十周年籌委會，由舊班員及現屆班員組成。新一屆詩班長利曉菁同學表示，詩班於7月17日，以「吸一氣，呼千歌」為主題，於青年廣場Y綜藝館舉辦了十周年音樂會，有近500位觀眾到場欣賞。是次表演由兩個重要部份組成 —「唱歌」與「家」。

「唱歌」是詩班一個核心活動，於音樂會中詩班以話劇串連19首歌曲，憶述詩班過去的十年;並帶出「家」的意義。劇中的「家」包括平日我們居住的地方、班員曾經在大學生涯 Hea 的地方、追夢的地方、敢於互獻諍言的地方。「唱歌」可以是班員的興趣;可以是詩班夢想的追求;也可以是班員在迷惘中找到出路的方法，期望更多同學可以透過音樂與歌詞，提醒大家在生活中好好呼吸，好好活著，即使力量微弱，仍然見到上帝的榮光。

以話劇方式串連每首歌。

台前幕後大合照。

第二十四屆大專戲劇節匯演

由9間大專院校劇社聯合舉辦的大專戲劇節滙演已經舉辦至第二十四屆，滙演由7月15日至17日一連三日，假牛池灣文娛中心劇院進行，每日會有兩至三間大專院校劇社進行表演。而樹仁大學劇社獲安排於7月17日進行表演，劇目為《瑰・逐》，故事講述一群牧羊人一直受到權力者的保護與管理，失去了自我思考能力，隨著故事發展，牧羊人開始學懂思考人生，而非盲目跟從，本劇為觀眾帶來反思，讓觀眾思考應如何計劃自己的人生。

聯合滙演是劇社每年三大話劇表演之一，除了樹仁大學的同學外，更有其他大學觀眾，入場觀眾超過500人。話劇的成功除了有賴幕前演員的努力外，更需要有編劇、監製、舞台、道具製作、化妝及燈光等單位配合，當中便依賴他們64位同學的齊心協力，努力逾半年，方可完成是次演出。

演員落力演出。

10 Wai Tsui Crescent,
Braemar Hill,
North Point, Hong Kong
香港北角寶馬山慧翠道10號
25707110 28068044
www.hksyu.edu

The Editorial Team of
July and August Issue
二零二二年七月及八月號編採團隊

Director 營運總監	Dr. LAM Sui Ki (J&C) 林瑞琪博士(新聞與傳播學系)
Managing Editor 執行總編輯	Ms. YAN Ka Yee 甄嘉儀小姐
Editor-In-Chief 總編輯	Mr. CHEUNG Chung Wah (J&C) 張仲華老師(新聞與傳播學系)
Curator 總策展人	Mr. HO Yung Sang (J&C) 何戎笙老師(新聞與傳播學系)
Head of Communications 傳訊總監	Mr. BUT Chor Fai (J&C) 畢礎暉老師(新聞與傳播學系)
Head of New Media 新媒體總監	Ms. LI Xiaojin (J&C) 李曉瑾老師(新聞與傳播學系)
Director of Photography 攝影總監	Mr. LIU Philip 廖卓安先生
Designer 版面設計	Ms. PONG Hoi Ling 龐凱玲小姐
Advisers 顧問	Dr. LEE Ka Man (J&C) 李家文博士(新聞與傳播學系) Dr. LAM Wun Sum (J&C) 林援森博士(新聞與傳播學系)
Printer 印刷	The Print 皓天印務
Reporters & Photographers 記者及攝影記者	Ms. CHAN Lok Yiu 陳樂瑤小姐 Mr. CHOW Tsun Hin周雋軒先生

Shue Yan Newsletter website《樹仁簡訊》網站
https://newsletter.hksyu.edu/

Shue Yan Newsletter《樹仁簡訊》Facebook
https://www.facebook.com/syu.newsletter

Copyright © Hong Kong Shue Yan University《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有